



▶ U12 - U13

Fit Foot
Sans ballon



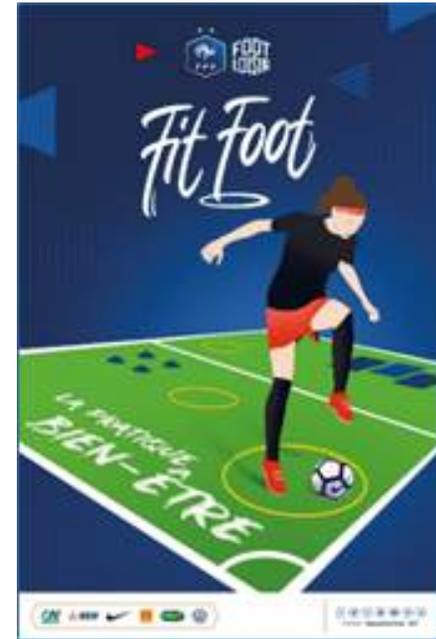


Fit Foot **U12 - U13**

Objectifs : Reprise d'activité - Bien-être - Santé - Convivialité - Plaisir

Réaliser des mouvements de football avec de la musique

1. Fit Foot Jeu
2. Fit Foot Danse (apprentissage chorégraphie sans ballon)
3. Retour au calme / Étirements / Quiz



SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

FICHE N° :

1

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES

MOTRICITE / COORDINATION

GUIDE SMS - VERSION

1

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu de la statue

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	X
	Avec ballon	
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	2M
	Larg	2M

Durée	TOTALE	20 min
	SEQUENCE	

Effectifs	Educ	😊	1
	GPS	😬	1
	J	😊	9
		😬	
		😬	
		😬	

ORGANISATION

OBJECTIF Sur le rythme de la musique, appréhender les 8 temps.

BUT Réaliser des gestes du football sur le rythme de la musique.

REGLES & CONSIGNES

L'éducateur(trice) s'occupe de la musique et prévoit des musiques en variant plus ou moins les rythmes.

Les J se déplacent dans leur zone et doivent trouver le rythme en frappant dans les mains, monter les genoux, talons fesses, pas chassés, mouvement de bras : touche, balancement côté... Le ballon est virtuel.

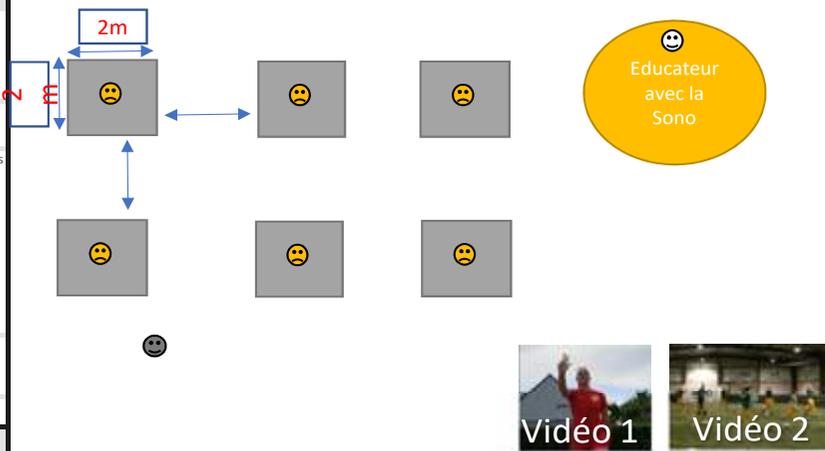
Mise à disposition de vidéos :

Vidéo 1 : enchaînement Foot sur rythme de la musique

Vidéo 2 : exemples de mouvements pour apprentissage du rythme (Respecter des distances, possible sans ballon)

CRITERES DE REUSSITE Trouver le rythme de la musique

Chaque geste doit être réalisé sur les 8 temps.



COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)

INDIVIDUELS (VEILLER À)

RAPPELS REGLES SANITAIRES

- Etre toujours en mouvement
- Etre sur le rythme de la musique

*Principes généraux:

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)



- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique

VARIABLES

Variation des gestes : Reprise de volée, Touche, Passe, Tête, Tir, Feinte, Contrôle poitrine, Dribble...

Variante : à l'arrêt de la musique faire la statue en effectuant un geste de football, toujours sur les 8 temps.

Référence : lien sur les vidéos "Echauffement"

- ~Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)
- ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))"

MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

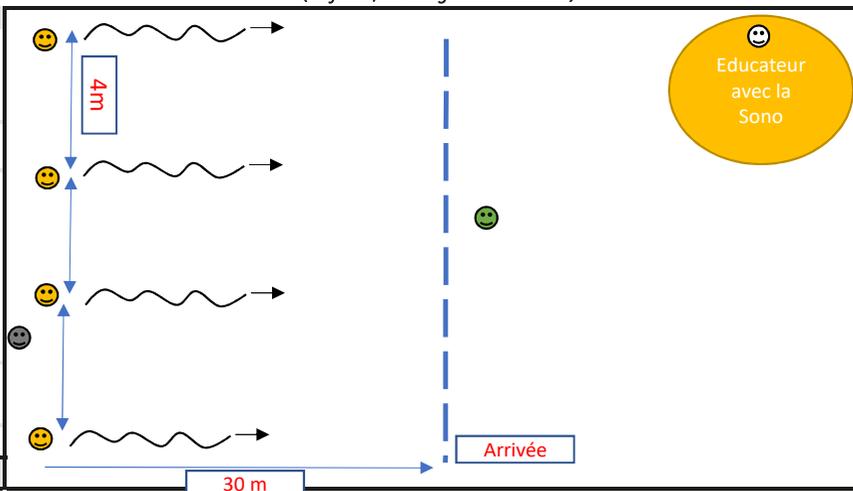


FICHE N° :	2
SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)	
1,2,3 Soleil Musical	

JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT	X	PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL				
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES		MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION	1			
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

ORGANISATION	
OBJECTIF	Réaliser un geste de football
BUT	Avancer sans se faire éliminer. L'éducateur(trice) s'occupe de la musique et fait des arrêts musicaux. 1 J est dos aux autres, à l'arrêt de la musique, il se retourne et doit voir si les J bougent et deviner quel geste de football ils ont réalisé. Les autres J avancent et à l'arrêt de la musique doivent effectuer un geste. Les J partent avec un bonus de point, si ils bougent, ils perdent un point et retournent au point de départ. Le 1er arrivé prend la place du J.
REGLES & CONSIGNES	
CRITERES DE REUSSITE	Etre capable de varier les gestes football à l'arrêt de la musique.



Espace utilisé	Cour d'école	X	
	Enceinte sportive	X	
	Autres	X	
Types	Sans ballon	X	
	Avec ballon		
	Sans puis avec ballon		
Surface	Long	30m	
	Larg	30m	
Durée	TOTALE	20 min	
	SÉQUENCE		
Effectifs	Educ	☺	1
	GPS	☹	1
	J	☺	8
		☹	1
		☹	
		☹	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)
	- Etre capable de varier les gestes

RAPPELS REGLES SANITAIRES

- *Principes généraux:
- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
 - Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)
 - Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
 - Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
 - Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
 - Ne jamais toucher le matériel pédagogique
 - Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)
 - Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe
 - Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²)
 - Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
 - Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))



VARIABLES

Avancer sur les 8 temps de la musique en réalisant un geste de football.

MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice



SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° :	3
------------	---

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)	Le Chef d'orchestre
--------------------------------------	---------------------

JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT		PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL				
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES		MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION 1				
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

ORGANISATION	
OBJECTIF	Réaliser des mouvements sur le rythme de la musique
BUT	Le chef d'orchestre doit réaliser des mouvements, gestes sans se faire prendre par l'observateur. L'éducateur(trice) s'occupe de la musique et varie les musiques. 1 J est désigné comme observateur. 😊
REGLES & CONSIGNES	1 J est désigné chef d'orchestre et sur le rythme de la musique doit réaliser des mouvements et des gestes sans se faire prendre. Les autres J réalisent les mêmes gestes. Chaque geste doit être réalisé sur les 8 temps. Changer l'observateur.
CRITERES DE REUSSITE	Etre capable de varier les gestes et d'être sur les 8 temps de la musique.

Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	X
	Avec ballon	
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	2M
	Larg	2M

Durée	TOTALE	20 min
	SÉQUENCE	

Effectifs	Educ	😊	1
	GPS	😞	1
	J	😊	8
		😊	1
		😞	
		😞	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)
	- Etre toujours en mouvement - Etre sur le rythme de la musique

VARIABLES
Varier les rythmes de la musique
Mise à disposition de vidéos : Vidéo 1 : enchaînement Foot sur rythme de la musique Vidéo 2 : exemples de mouvements pour apprentissage du rythme (Respecter des distances et ne pas utiliser de ballon)

RAPPELS REGLES SANITAIRES

Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique
- Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))"



MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passer/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE



FICHE N° :	4
------------	---

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)	
Jeux du miroir	

JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT	X	PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL	
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES		MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION	1

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	X
	Avec ballon	
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	
	Larg	

Durée	TOTALE	20 min
	SÉQUENCE	

Effectifs	Educ	😊	1
		😞	1
	J	😊	9
		😞	
		😟	
		😡	

ORGANISATION

OBJECTIF : Se déplacer sur le rythme de la musique

BUT : Se rapprocher d'une chorégraphie en réalisant des mouvements.

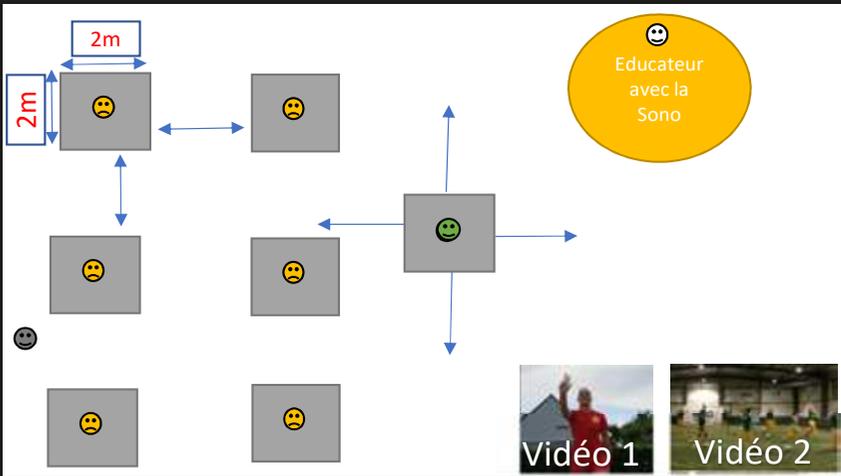
L'éducateur(trice) s'occupe de la musique et prévoit des musiques en variant plus ou moins les rythmes.
L'éducateur(trice) se déplace et réalise des gestes de football.

REGLES & CONSIGNES

Toujours être sur les 8 temps de la musique.
Mise à disposition de vidéos :
Vidéo 1 : enchaînement Foot sur rythme de la musique
Vidéo 2 : exemples de mouvements pour apprentissage du rythme (Respecter les distances, ne pas utiliser de ballon)

CRITERES DE REUSSITE

Etre capable de répéter les mêmes mouvements que l'éducateur et sur le rythme



COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)
Etre coordonné, tous ensemble.	Etre sur le rythme notion 8 temps Répéter les mouvements

RAPPELS REGLES SANITAIRES

***Principes généraux:**

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique



- ~Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)
- ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))*

VARIABLES

Variation des musiques
Variation des mouvements : devant, arrière, côté, sauts, pas chassés, pas croisés...
Variation des gestes de football : passe, tir, passesments jambe, tête...
Référence : Vidéo sans ballon

MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE



FICHE N° :	1
------------	---

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)	
Fit Foot Danse	

JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT	X	PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL	
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES		MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION	1

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	X
	Avec ballon	
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	
	Larg	

Durée	TOTALE	
	SÉQUENCE	

Effectifs	Educ	😊	1
	GPS	😬	1
	J	😊	2 à 9
		😬	
		😡	

ORGANISATION

OBJECTIF	Réalisation d'enchaînements de mouvements Foot sur un rythme d'une musique
BUT	Motricité et coordination Reproduire les chorégraphies présentées sur la base des 8 temps.
REGLES & CONSIGNES	Chaque J respecte son périmètre de 4m2. L'éducateur(trice) prévoit ses musiques. 4 vidéos démo = 4 chorégraphies sans ballon
CRITERES DE REUSSITE	Etre capable de réaliser l'enchaînement sur le rythme de la musique



COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)
Coordination tous ensemble	Respect de la notion des 8 temps

RAPPELS REGLES SANITAIRES

- Principes généraux:
- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
 - Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)
 - Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
 - Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)



- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique
- Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))"

VARIABLES

Choix de la musique va guider le rythme plus ou moins rapide.
Vidéos 1 & 2 : Niveau 1
Vidéo 3 : Niveau 2
Vidéo 4 : Niveau 2 & 3

MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice

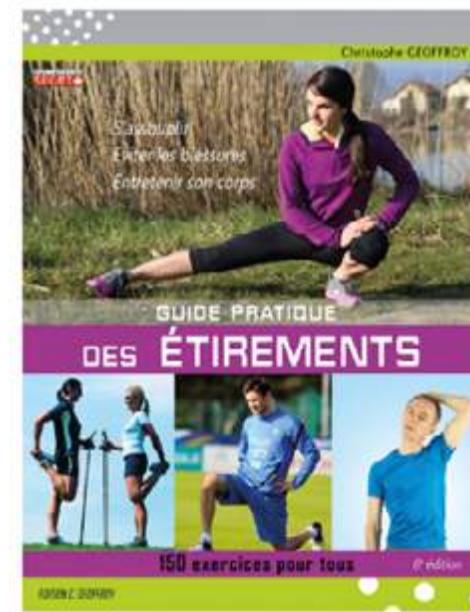


Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Règles d'or

- 1. Avant l'effort : surtout pas de passif avant d'être actif.** Un muscle très allongé en tension passive devient un muscle moins efficace, ce qui déstabilise la balance musculaire (baisse de l'activation et la force de contraction du muscle : - 28 % juste après, - 9 % une heure après) et diminue la vigilance et la proprioception.
- 2. Après l'effort : ne recherchez pas de grandes amplitudes,** au risque d'aller trop loin ; le seuil douloureux des fibres musculaires est beaucoup plus élevé, ce qui diminue la vigilance des récepteurs à la douleur.
- 3. Après l'effort : ne prolongez pas votre étirement au-delà de 20 secondes.** Préférez les répétitions de cycles d'étirement-relâchement-mobilisations sous la forme de routine.
- 4. En dehors des efforts :** étant donné que les sollicitations en allongement sont plus importantes (phase élastique), **les séances de gain d'amplitude doivent se faire à distance des entraînements.**



*Règles d'or tiré du livre
« Guide Pratique des étirements »
de Christophe Geoffrey.*

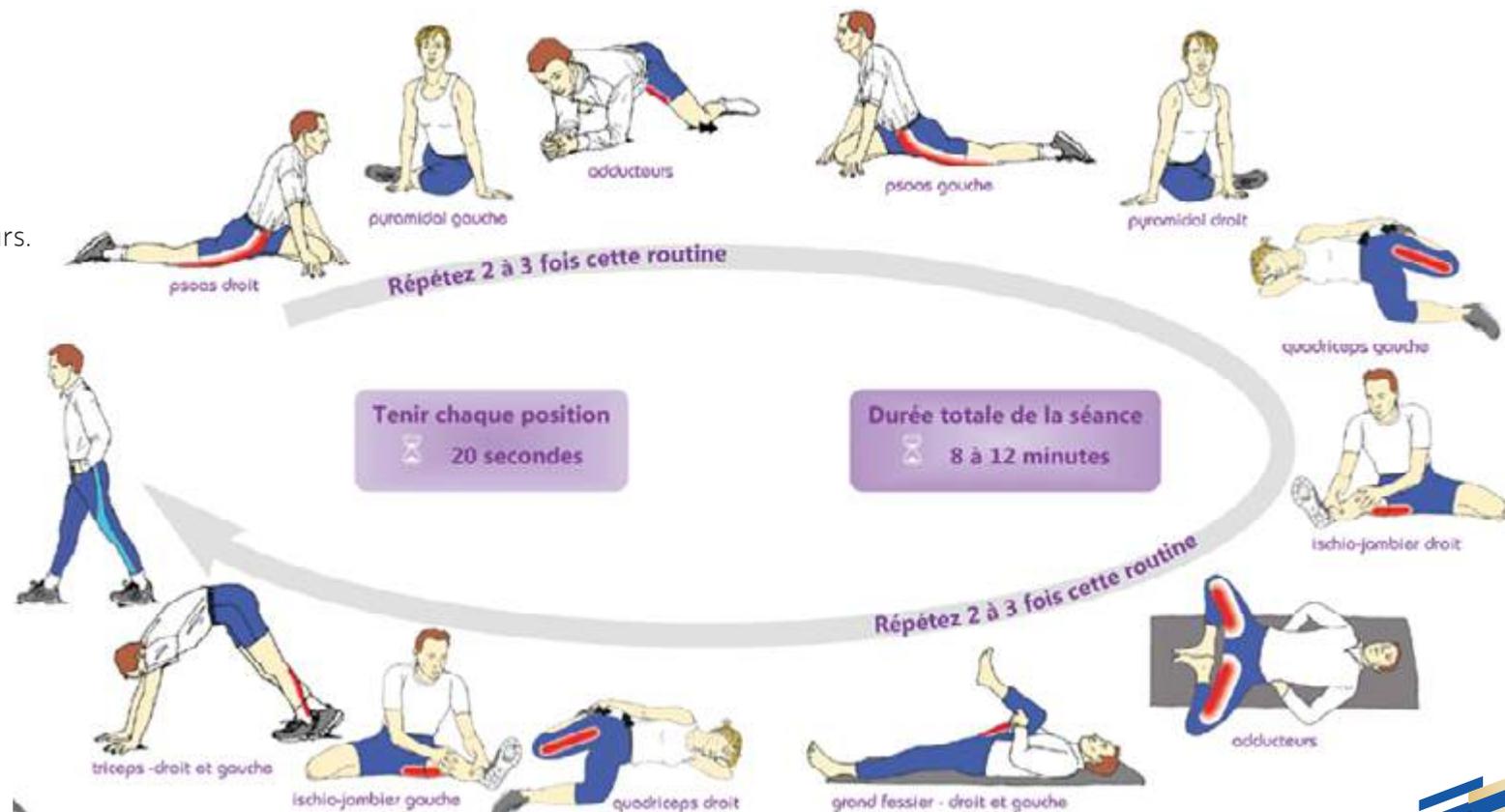


Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Méthode passives

Routine axée sur les membres inférieurs.





Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

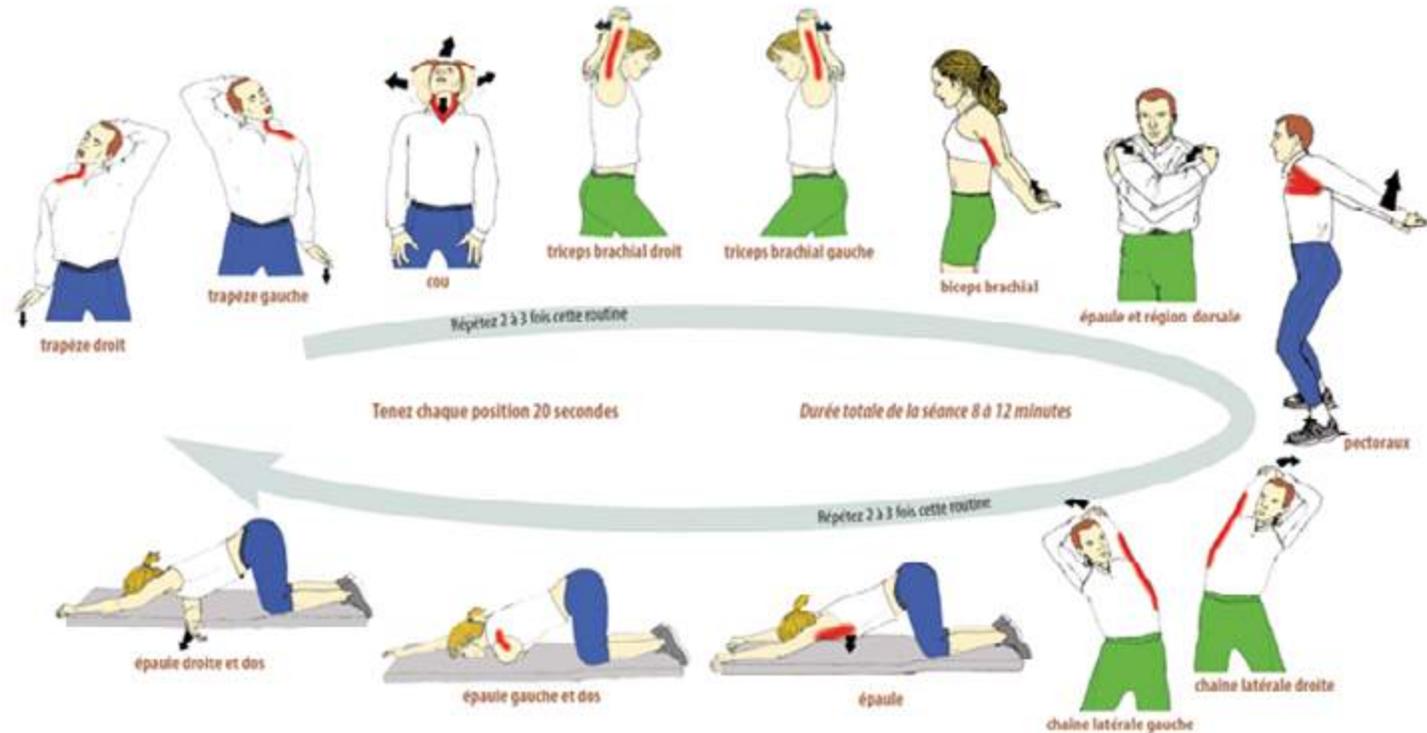
Méthode passives

Routine membres supérieurs et dos.

Routine d'étirements passifs

Spéciale membres supérieurs

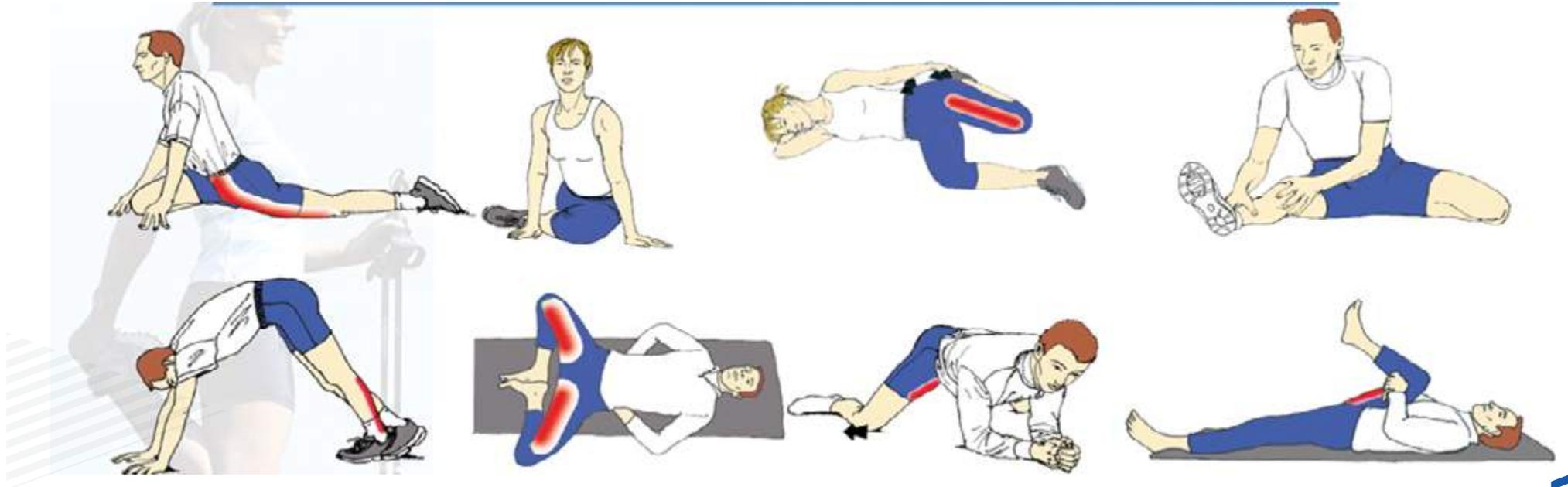
À utiliser après l'effort ou en entretien de la souplesse,
en dehors de toute activité physique,
2 à 3 fois par semaine.





Fit Foot - Retour au calme - Étirements - Quiz

Top des 8 positions utilisées





Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 1 - Jeu des reconnaissances - Relier le groupe musculaire à l'image correspondante



● Quadriceps ●

● Mollet ●

● Muscles du Cou ●

● Psoas-iliaque ●

● Ischio-jambiers ●

● Triceps ●

● Muscles du Dos ●

● Adducteurs ●

● Pectoraux ●

● Fessiers ●



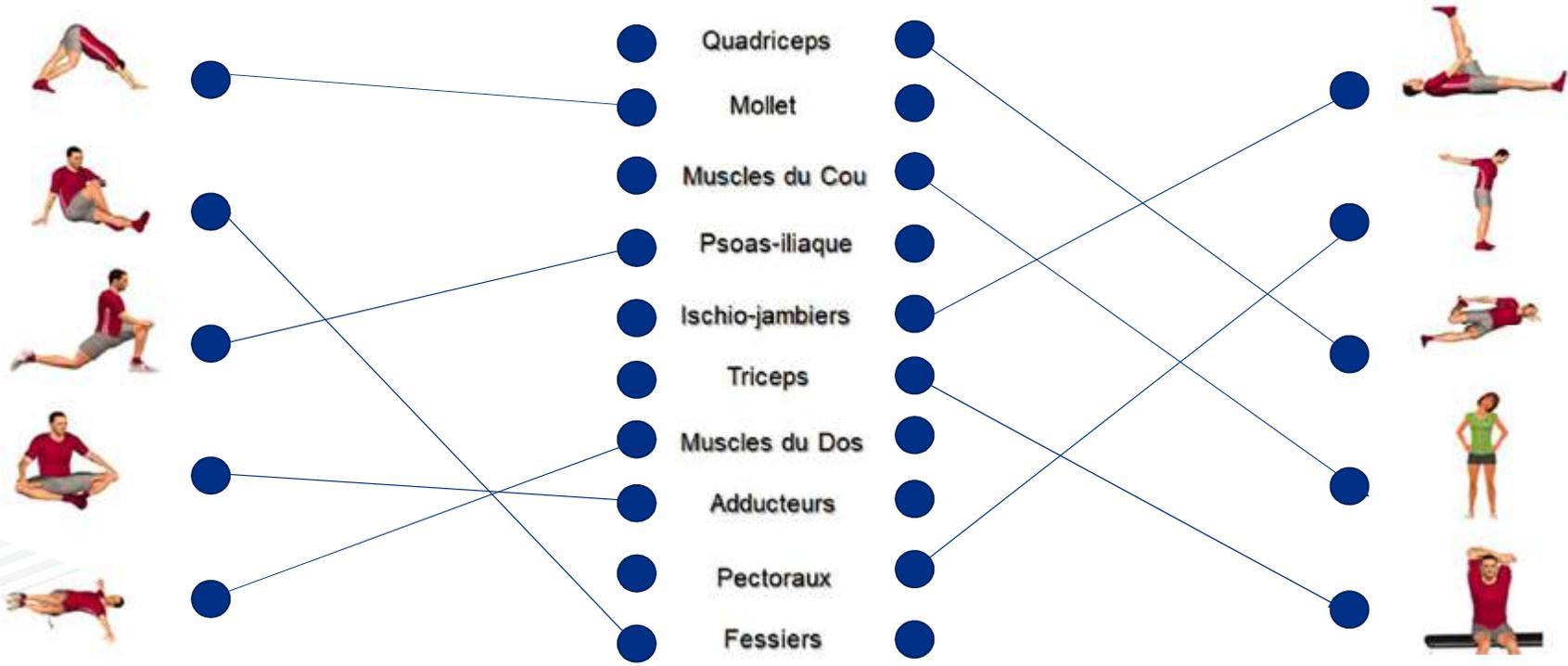


Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 1 - Correction





Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz – Apprentissage sur les étirements

Niveau 2 – Répondre aux affirmations suivantes

Affirmations	Vrai	Faux
Je dois m'étirer sur l'ensemble des groupes musculaires		
Quand je m'étire je dois aller jusqu'à sentir la douleur		
Il existe plusieurs techniques d'étirements		
Quand je m'étire, quelle que soit la méthode, la respiration est fondamentale		
Après l'effort, il faut prolonger son étirement au-delà de 30 secondes		
Il est très important de s'étirer en période de croissance		
Il est important de s'étirer régulièrement (chaque jour ou plusieurs fois par semaine)		
Il ne faut jamais s'étirer avant une séance de sport		
Les muscles doivent être étirés après une période d'échauffement minimale de 7/8'		
La souplesse est une qualité utile pour la technique gestuelle, les autres qualités physiques et la prévention des blessures		



Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz – Apprentissage sur les étirements

Niveau 2 – Correction

Affirmations	Vrai	Faux
Je dois m'étirer sur l'ensemble des groupes musculaires	X	
Quand je m'étire je dois aller jusqu'à sentir la douleur		X
Il existe plusieurs techniques d'étirements	X	
Quand je m'étire, quelle que soit la méthode, la respiration est fondamentale	X	
Après l'effort, il faut prolonger son étirement au-delà de 30 secondes		X
Il est très important de s'étirer en période de croissance	X	
Il est important de s'étirer régulièrement (chaque jour ou plusieurs fois par semaine)	X	
Il ne faut jamais s'étirer avant une séance de sport		X
Les muscles doivent être étirés après une période d'échauffement minimale de 7/8'	X	
La souplesse est une qualité utile pour la technique gestuelle, les autres qualités physiques et la prévention des blessures	X	



Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 2 - Quels sont les groupes musculaires étirés ?





Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 2 - Correction

1
Mollet



2
Quadriceps



3
Fessiers



4
Psoas-iliaque



5
Adducteurs



6
Ischio-jambiers

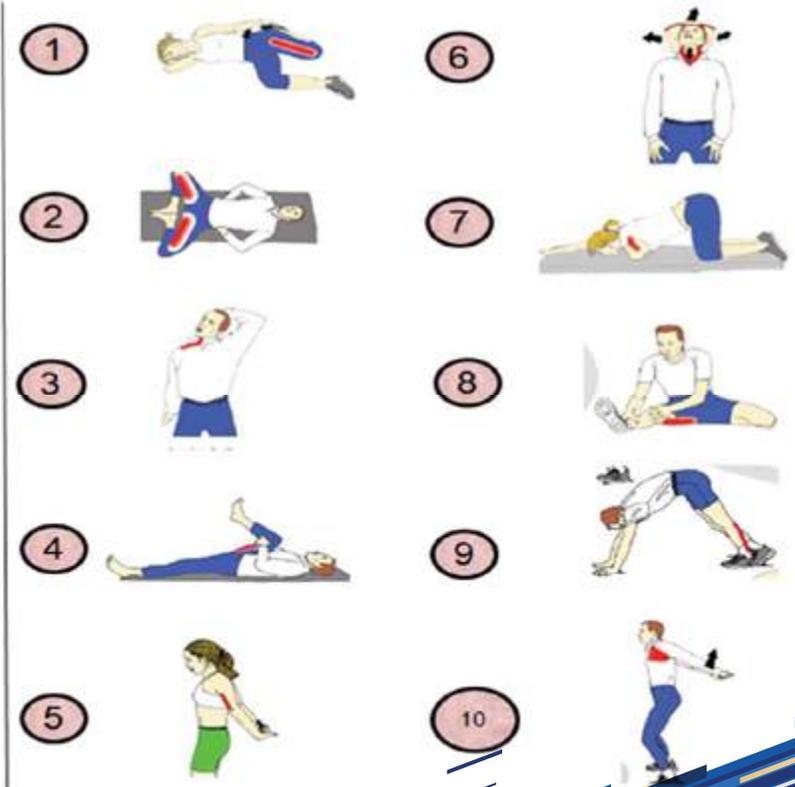
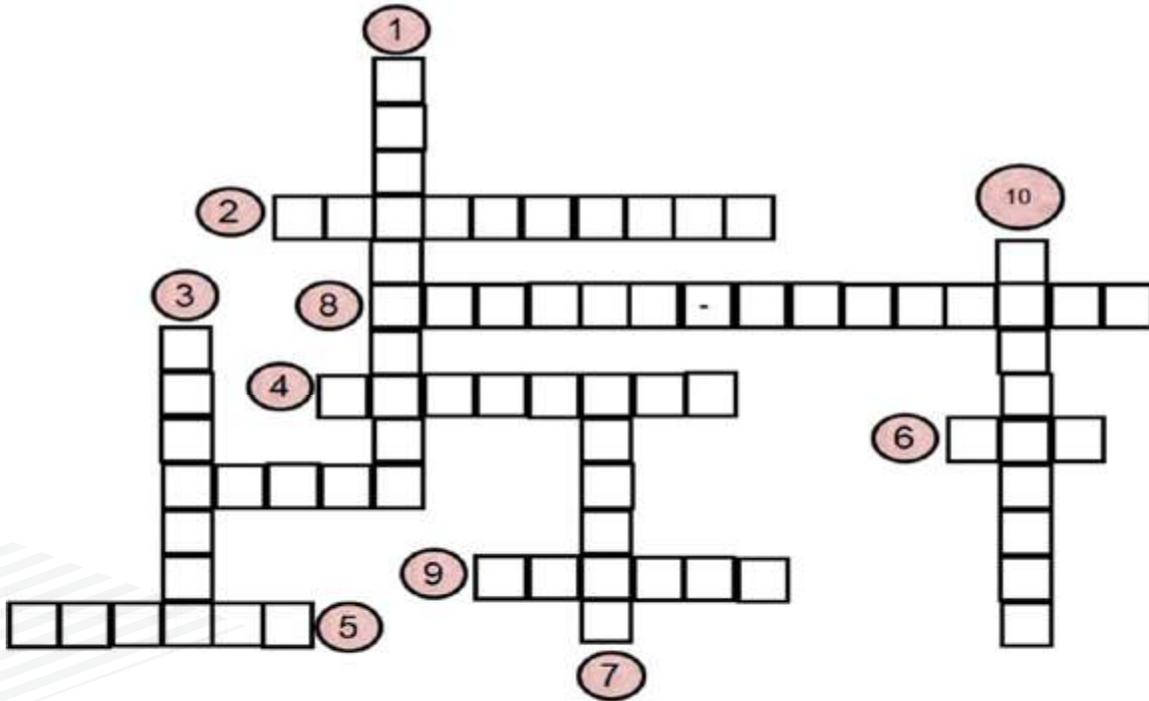




Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements
Niveau 3 - Mots casés



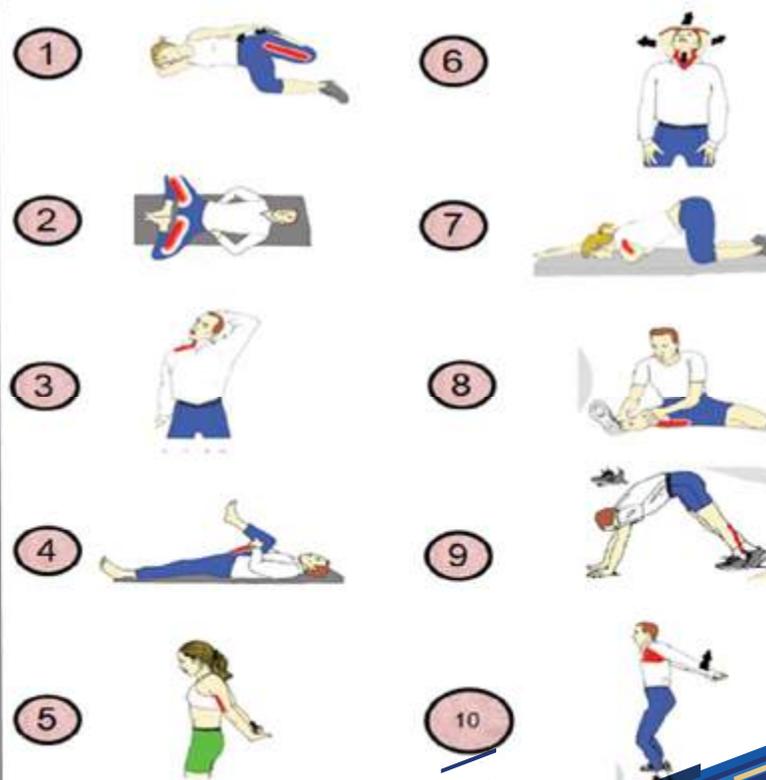
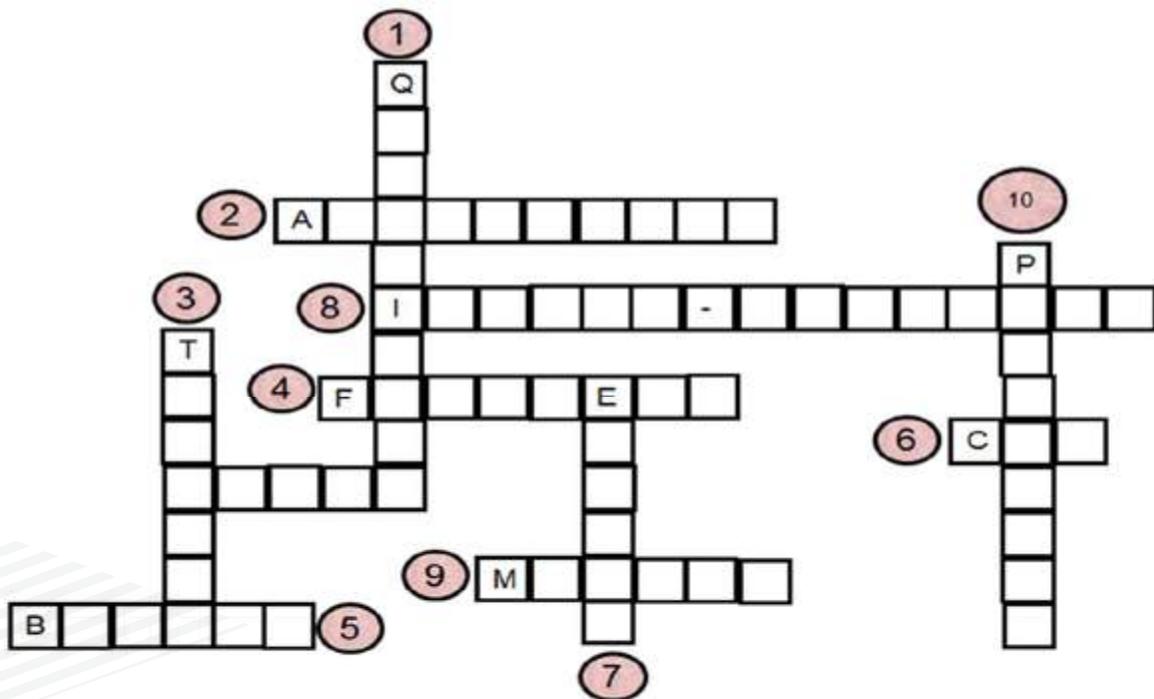


Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 3 - Mots casés avec la première lettre



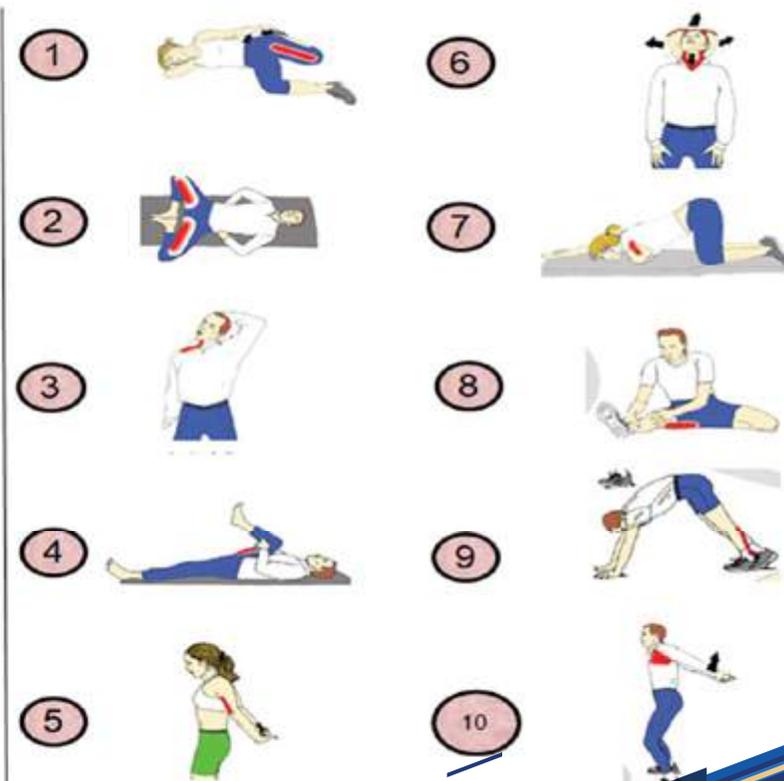
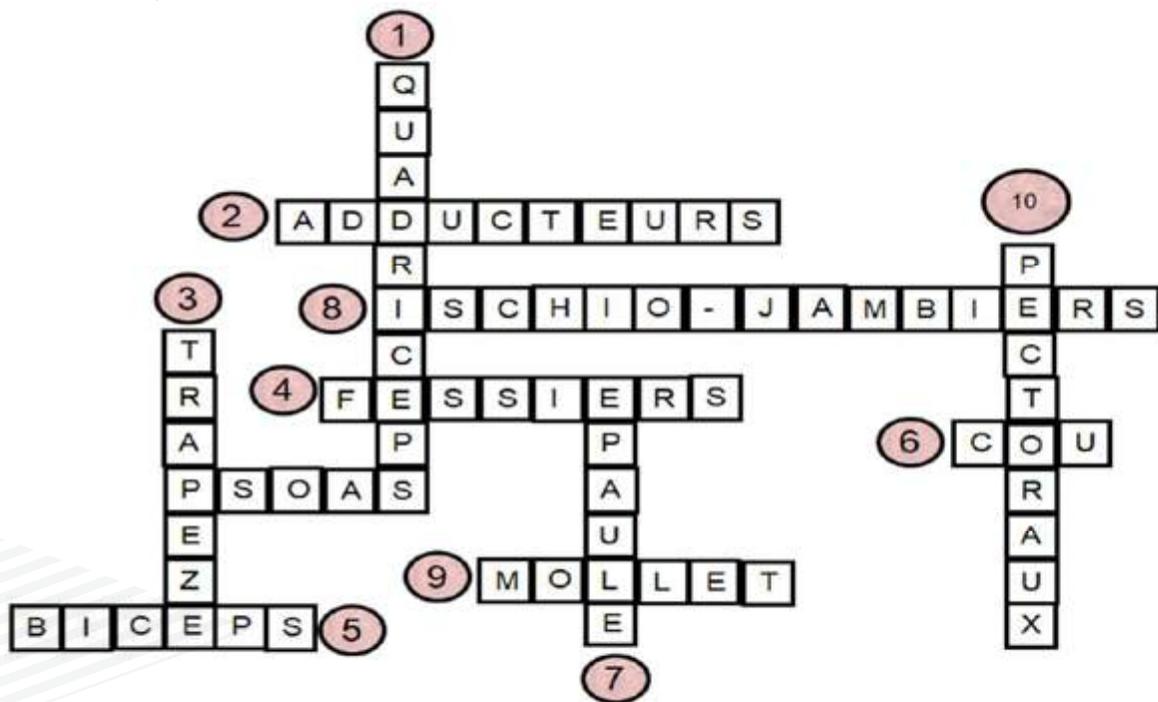


Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 3 - Correction





▶ U12 - U13

Fit Foot

Avec un ballon personnalisé



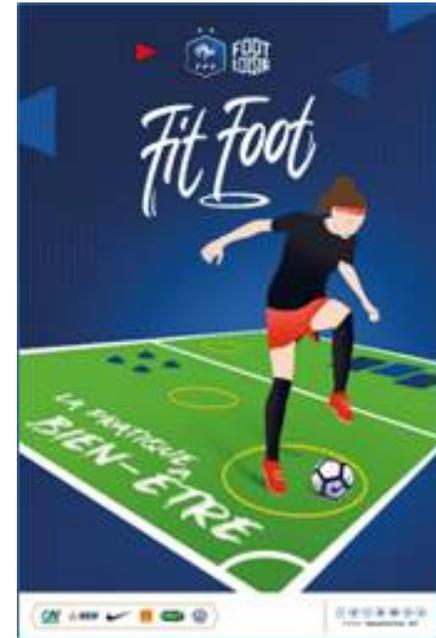


Fit Foot **U12 - U13**

Objectifs : Reprise d'activité - Bien-être - Santé - Convivialité - Plaisir

Réaliser des mouvements de football avec de la musique

1. Fit Foot Jeu
2. Fit Foot Danse (apprentissage chorégraphie avec ballon)
3. Retour au calme / Étirements / Quiz





SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° :	1
------------	---

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)	Jeu de la statue
--------------------------------------	------------------

JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT	X	PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL	
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES		MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION	1

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	
	Avec ballon	X
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	2M
	Larg	2M

Durée	TOTALE	20 min
	SÉQUENCE	

Effectifs	Educ	😊	1
	GPS	😬	1
		😄	2 à 9
		😊	
		😬	

ORGANISATION

OBJECTIF Sur le rythme de la musique, appréhender les 8 temps.

BUT Réaliser des gestes du football sur le rythme de la musique.

L'E s'occupe de la musique et prévoit des musiques en variant plus ou moins les rythmes.

Les J se déplacent dans leur zone et doivent trouver le rythme en frappant dans les mains, monter les genoux, talons fesses, pas chassés, mouvement de bras : touche, ballancement côté... avec le ballon.

REGLES & CONSIGNES

Mise à disposition de vidéos :

Vidéo 1 : enchaînement Foot sur rythme de la musique

Vidéo 2 : exemples de mouvements pour apprentissage du rythme (Respecter des distances)

CRITERES DE REUSSITE

Trouver le rythme de la musique

Chaque geste doit être réalisé sur les 8 temps.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)

INDIVIDUELS (VEILLER À)

- Etre toujours en mouvement
- Etre sur le rythme de la musique

RAPPELS REGLES SANITAIRES

*Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)



- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

VARIABLES

Variation des gestes : Reprise de volée, Touche, Passe, Tête, Tir, Feinte, Contrôle poitrine, Dribble...

Variante : à l'arrêt de la musique faire la statue en effectuant un geste de football, toujours sur les 8 temps.

Référence : lien sur les vidéos "Echauffement"

- Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))"

MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE



FICHE N° :	2
SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)	
Le Chef d'orchestre	

JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT	X	PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL	
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES		MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION	1

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

ORGANISATION

OBJECTIF	Réaliser des mouvements sur le rythme de la musique
BUT	Le chef d'orchestre doit réaliser des mouvements, gestes sans se faire prendre par l'observateur. L'E s'occupe de la musique et varie les musiques. 1 J est désigné comme observateur. 😊 1 J est désigné chef d'orchestre et sur le rythme de la musique doit réaliser des mouvements et des gestes sans se faire prendre. Les autres J réalisent les mêmes gestes. Chaque geste doit être réalisé sur les 8 temps. Changer l'observateur.
REGLES & CONSIGNES	
CRITERES DE REUSSITE	Etre capable de varier les gestes et d'être sur les 8 temps de la musique.

Diagram illustrating the game layout. A 2m x 2m square area is defined. A teacher (Educateur) is positioned at the top right, indicated by a yellow circle with a smiley face and the text 'Educateur avec la Sono'. The area contains several players (represented by grey squares with sad faces) and one observer (represented by a grey square with a happy face). Arrows indicate movement directions. Two video thumbnails are shown at the bottom right: 'Vidéo 1' and 'Vidéo 2'.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)

INDIVIDUELS (VEILLER À)

RAPPELS REGLES SANITAIRES

MATERIEL

- Etre toujours en mouvement
- Etre sur le rythme de la musique

- *Principes généraux:**
- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
 - ~Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)
 - ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
 - ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
 - ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
 - ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique



VARIABLES

- ~Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)
- ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))"

Types	Sans ballon		
	Avec ballon	X	
	Sans puis avec ballon		
Surface	Long	2M	
	Larg	2M	
Durée	TOTALE	20 min	
	SÉQUENCE		
Effectifs	Educ	😊	1
	GPS	😷	1
	J	😊	2 à 9
		😊	
		😞	

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice

Varier les rythmes de la musique

Mise à disposition de vidéos :

Vidéo 1 : enchaînement Foot sur rythme de la musique

Vidéo 2 : exemples de mouvements pour apprentissage du rythme (Respecter des distances et ne pas utiliser de ballon)

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE



FICHE N° : 3

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)
 Jeu du miroir

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

FIT FOOT

X

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES

MOTRICITE / COORDINATION

GUIDE SMS - VERSION

1

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	
	Avec ballon	X
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	
	Larg	

Durée	TOTALE	20 min
	SÉQUENCE	

Effectifs	Educ	😊	1
	GPS	😬	1
	J	😊	2 à 9
		😬	
		😄	
		😡	

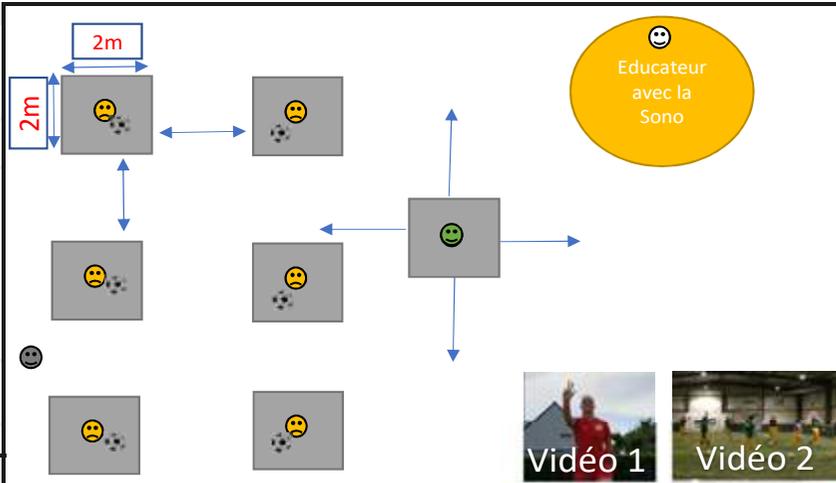
ORGANISATION

OBJECTIF : Se déplacer sur le rythme de la musique

BUT : Se rapprocher d'une chorégraphie en réalisant des mouvements.
 L'E s'occupe de la musique et prévoit des musiques en variant plus ou moins les rythmes.
 L'E se déplace et réalise des gestes de football.

REGLES & CONSIGNES : Toujours être sur les 8 temps de la musique.
 Mise à disposition de vidéos :
 Vidéo 1 : enchaînement Foot sur rythme de la musique
 Vidéo 2 : exemples de mouvements pour apprentissage du rythme (Respecter les distances)

CRITERES DE REUSSITE : Etre capable de répéter les mêmes mouvements que l'éducateur et sur le rythme



COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)

Etre coordonné, tous ensemble.

INDIVIDUELS (VEILLER À)

Etre sur le rythme notion 8 temps
 Répéter les mouvements

RAPPELS REGLES SANITAIRES

*Principes généraux:

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)



- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique

VARIABLES

- ~Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)
- ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(ese))*

MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

J : Joueur/Joueuse
 E : Educateur/Educatrice

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

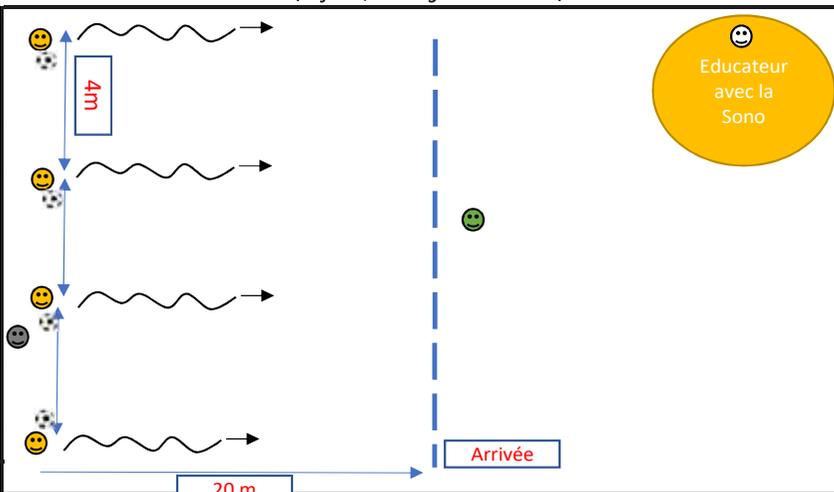


FICHE N° :	4
SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)	
1,2,3 Soleil Musical	

JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT	X	PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL				
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES		MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION	1			
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

ORGANISATION	
OBJECTIF	Réaliser un geste de football
BUT	Avancer sans se faire éliminer. L'Er s'occupe de la musique et fait des arrêts musicaux. 1 J est dos aux autres, à l'arrêt de la musique, il se retourne et doit voir si les J bougent et deviner quel geste de football ils ont réalisé. Les autres J avancent et à l'arrêt de la musique doivent effectuer un geste. Les J partent avec un bonus de point, si ils bougent, ils perdent un point et retournent au point de départ. Le 1er arrivé prend la place du J vert.
REGLES & CONSIGNES	
CRITERES DE REUSSITE	Etre capable de varier les gestes football à l'arrêt de la musique.



Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	
	Avec ballon	X
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	30
	Larg	30

Durée	TOTALE	20 min
	SÉQUENCE	

Effectifs	Educ	☺	1
	GPS	☹	1
	J	☺	2 à 8
		☹	1
		☹	
		☹	

COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)
	- Etre capable de varier les gestes

RAPPELS REGLES SANITAIRES

***Principes généraux:**

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

VARIABLES
Avancer sur les 8 temps de la musique en réalisant un geste de football.

- Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)
 - Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe
 - Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
 - Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
 - Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))
- Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))*

MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice



SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° :	1
SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)	
Fit Foot Danse	

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

FIT FOOT

X

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES

MOTRICITE / COORDINATION

GUIDE SMS - VERSION

1

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	X
	Avec ballon	X
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	
	Larg	

Durée	TOTALE	
	SÉQUENCE	

Effectifs	Educ	😊	1
	GPS	😬	1
	J	😊	2 à 9
		😬	
		😡	

ORGANISATION

OBJECTIF	Réalisation d'enchaînements de mouvements Foot sur un rythme d'une musique
BUT	Motricité et coordination Reproduire les chorégraphies présentées sur la base des 8 temps. Chaque J respecte son périmètre de 4m2. L'E prévoit ses musiques.
REGLES & CONSIGNES	Vidéo 1 : Bibliothèque de mouvements avec Ballon Vidéo 2 : Un enchaînement avec ballon Cliquer sur les images pour visualiser les vidéos
CRITERES DE REUSSITE	Etre capable des réaliser l'enchaînement sur le rythme de la musique



COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)
Coordination tous ensemble 1 ballon par personne	Respect de la notion des 8 temps

VARIABLES

Le choix de la musique va guider le rythme plus ou moins rapide.

RAPPELS REGLES SANITAIRES

*Principes généraux:

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice)
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique



- ~Limiter au maximum le brassage des joueurs(ses)
- ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(ses) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs(ses) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(ses))

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))*

MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice



Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Règles d'or

- 1. Avant l'effort : surtout pas de passif avant d'être actif.** Un muscle très allongé en tension passive devient un muscle moins efficace, ce qui déstabilise la balance musculaire (baisse de l'activation et la force de contraction du muscle : - 28 % juste après, - 9 % une heure après) et diminue la vigilance et la proprioception.
- 2. Après l'effort : ne recherchez pas de grandes amplitudes,** au risque d'aller trop loin ; le seuil douloureux des fibres musculaires est beaucoup plus élevé, ce qui diminue la vigilance des récepteurs à la douleur.
- 3. Après l'effort : ne prolongez pas votre étirement au-delà de 20 secondes.** Préférez les répétitions de cycles d'étirement-relâchement-mobilisations sous la forme de routine.
- 4. En dehors des efforts :** étant donné que les sollicitations en allongement sont plus importantes (phase élastique), **les séances de gain d'amplitude doivent se faire à distance des entraînements.**



*Règles d'or tiré du livre
« Guide Pratique des étirements »
de Christophe Geoffrey.*

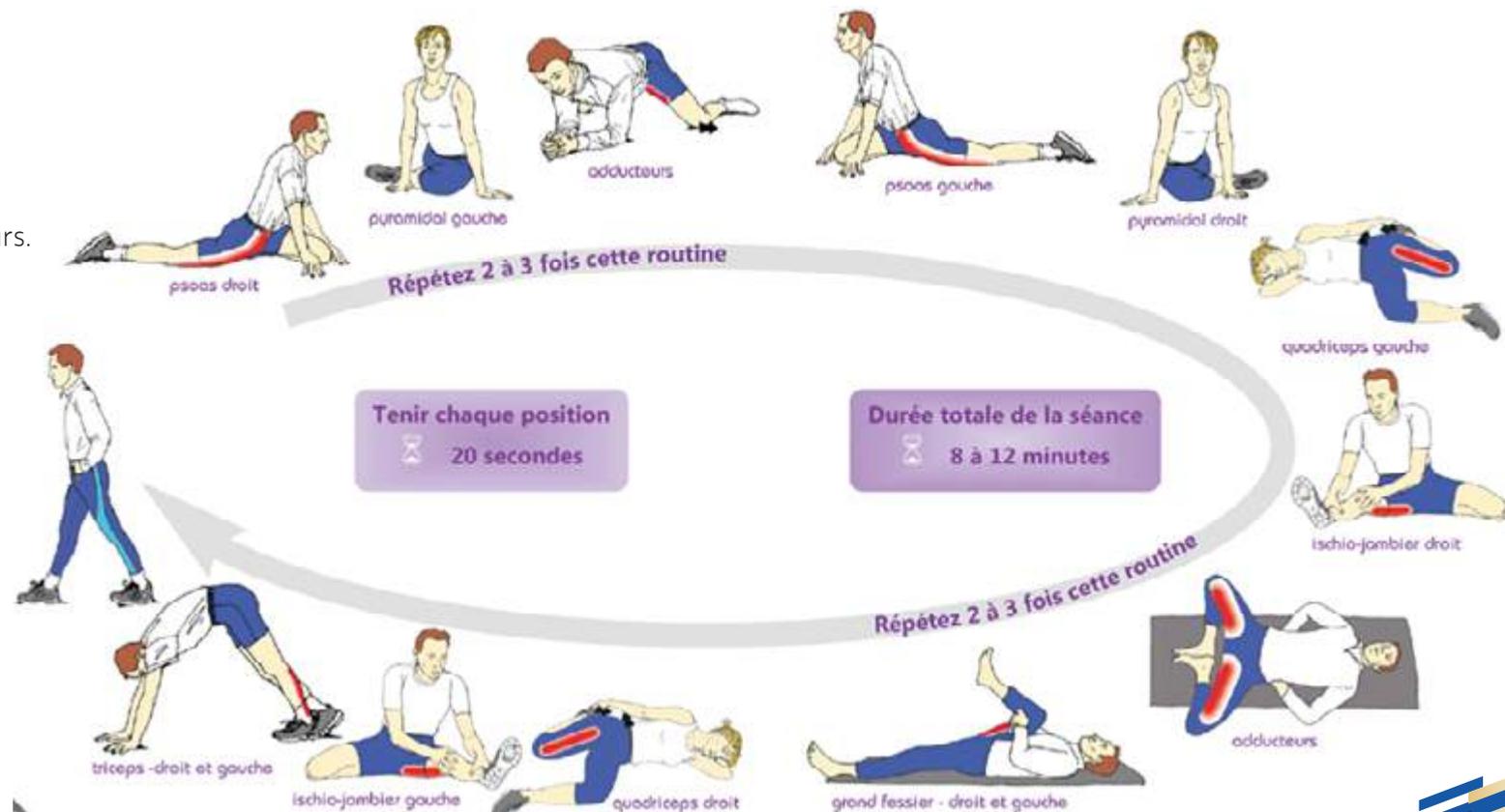


Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Méthode passives

Routine axée sur les membres inférieurs.





Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

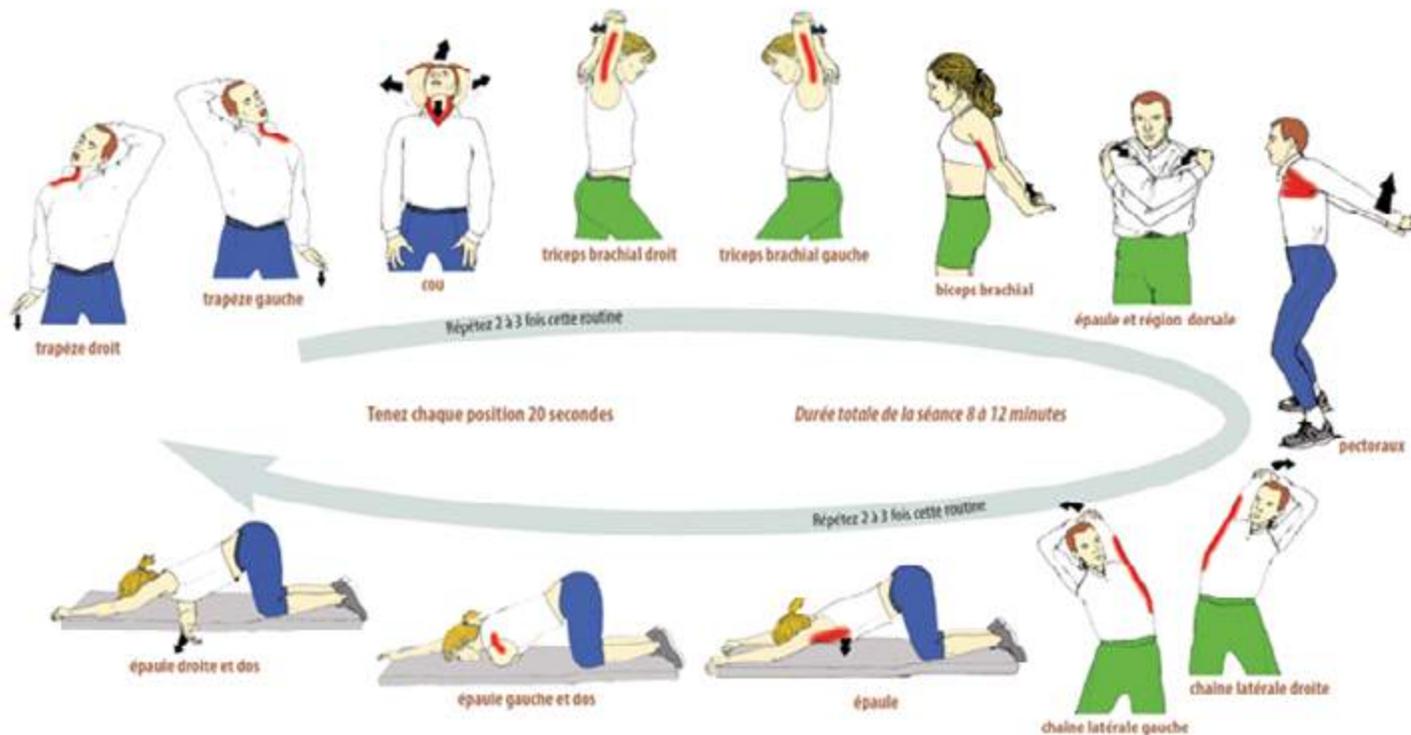
Méthode passives

Routine membres supérieurs et dos.

Routine d'étirements passifs

Spéciale membres supérieurs

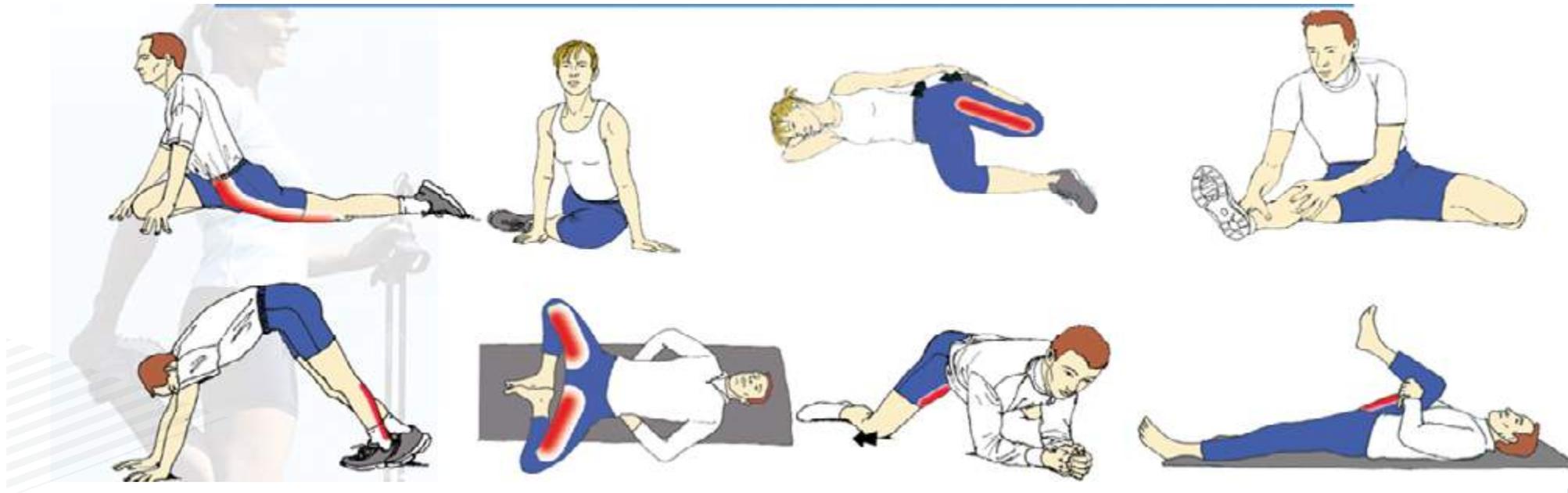
À utiliser après l'effort ou en entretien de la souplesse,
en dehors de toute activité physique,
2 à 3 fois par semaine.





Fit Foot - Retour au calme - Étirements - Quiz

Top des 8 positions utilisées





Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 1 - Jeu des reconnaissances - Relier le groupe musculaire à l'image correspondante



● Quadriceps ●

● Mollet ●

● Muscles du Cou ●

● Psoas-iliaque ●

● Ischio-jambiers ●

● Triceps ●

● Muscles du Dos ●

● Adducteurs ●

● Pectoraux ●

● Fessiers ●



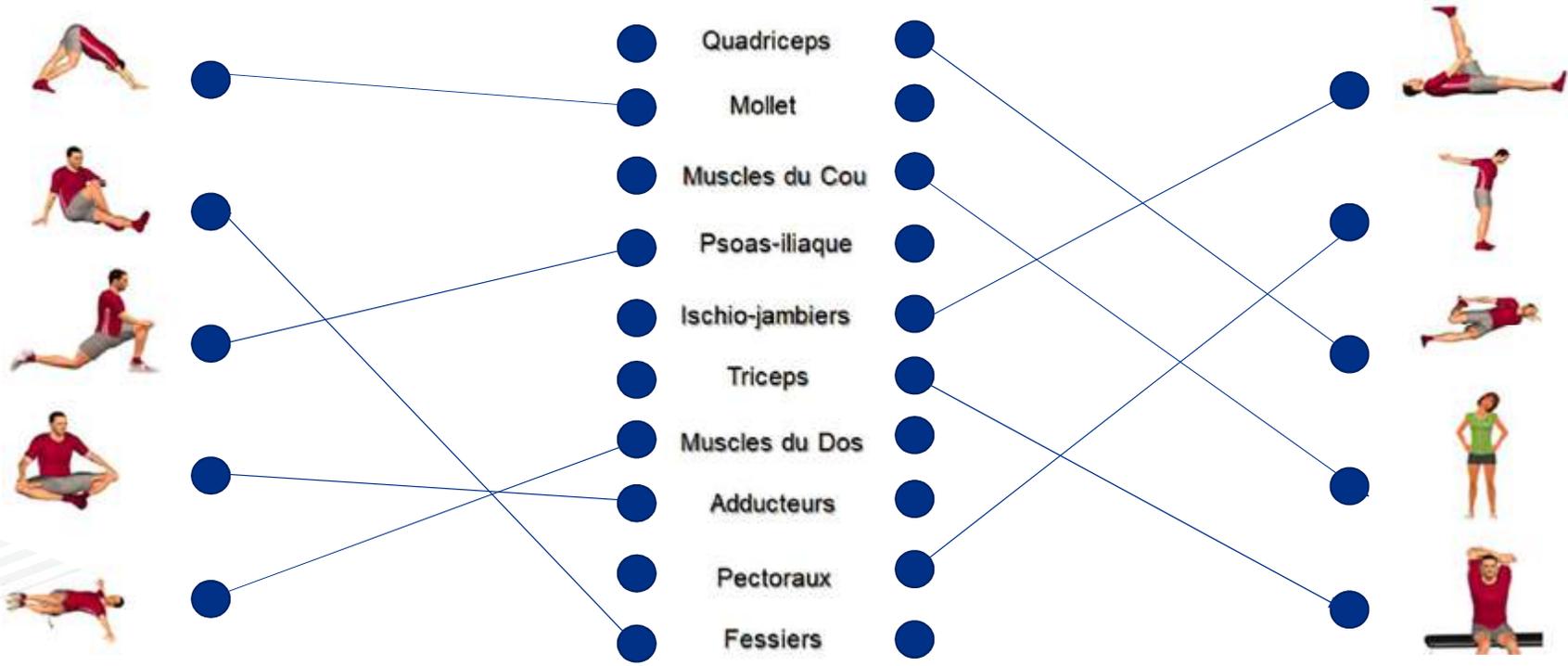


Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 1 - Correction





Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz – Apprentissage sur les étirements

Niveau 2 – Répondre aux affirmations suivantes

Affirmations	Vrai	Faux
Je dois m'étirer sur l'ensemble des groupes musculaires		
Quand je m'étire je dois aller jusqu'à sentir la douleur		
Il existe plusieurs techniques d'étirements		
Quand je m'étire, quelle que soit la méthode, la respiration est fondamentale		
Après l'effort, il faut prolonger son étirement au-delà de 30 secondes		
Il est très important de s'étirer en période de croissance		
Il est important de s'étirer régulièrement (chaque jour ou plusieurs fois par semaine)		
Il ne faut jamais s'étirer avant une séance de sport		
Les muscles doivent être étirés après une période d'échauffement minimale de 7/8'		
La souplesse est une qualité utile pour la technique gestuelle, les autres qualités physiques et la prévention des blessures		



Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz – Apprentissage sur les étirements

Niveau 2 – Correction

Affirmations	Vrai	Faux
Je dois m'étirer sur l'ensemble des groupes musculaires	X	
Quand je m'étire je dois aller jusqu'à sentir la douleur		X
Il existe plusieurs techniques d'étirements	X	
Quand je m'étire, quelle que soit la méthode, la respiration est fondamentale	X	
Après l'effort, il faut prolonger son étirement au-delà de 30 secondes		X
Il est très important de s'étirer en période de croissance	X	
Il est important de s'étirer régulièrement (chaque jour ou plusieurs fois par semaine)	X	
Il ne faut jamais s'étirer avant une séance de sport		X
Les muscles doivent être étirés après une période d'échauffement minimale de 7/8'	X	
La souplesse est une qualité utile pour la technique gestuelle, les autres qualités physiques et la prévention des blessures	X	

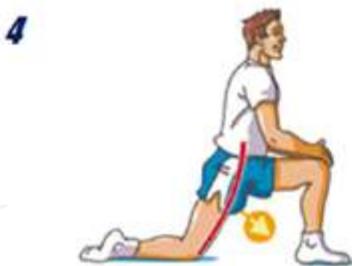
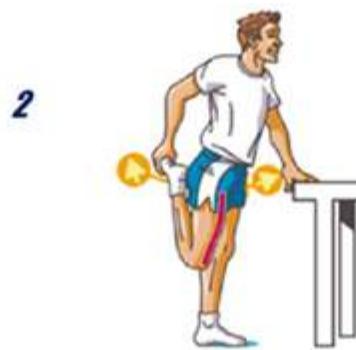


Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 2 - Quels sont les groupes musculaires étirés ?





Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 2 - Correction

1
Mollet



2
Quadriceps



3
Fessiers



4
Psoas-iliaque



5
Adducteurs



6
Ischio-jambiers



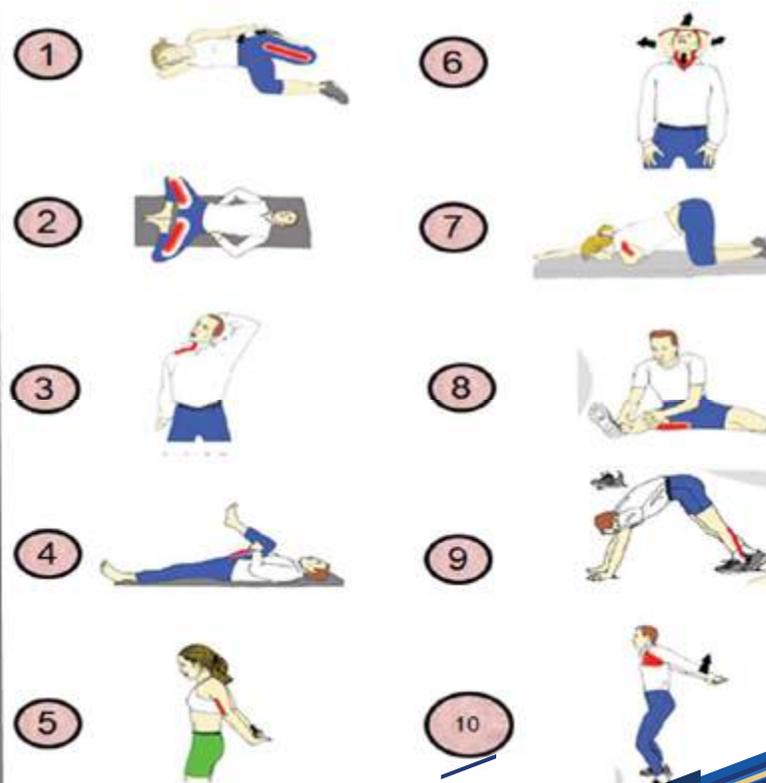
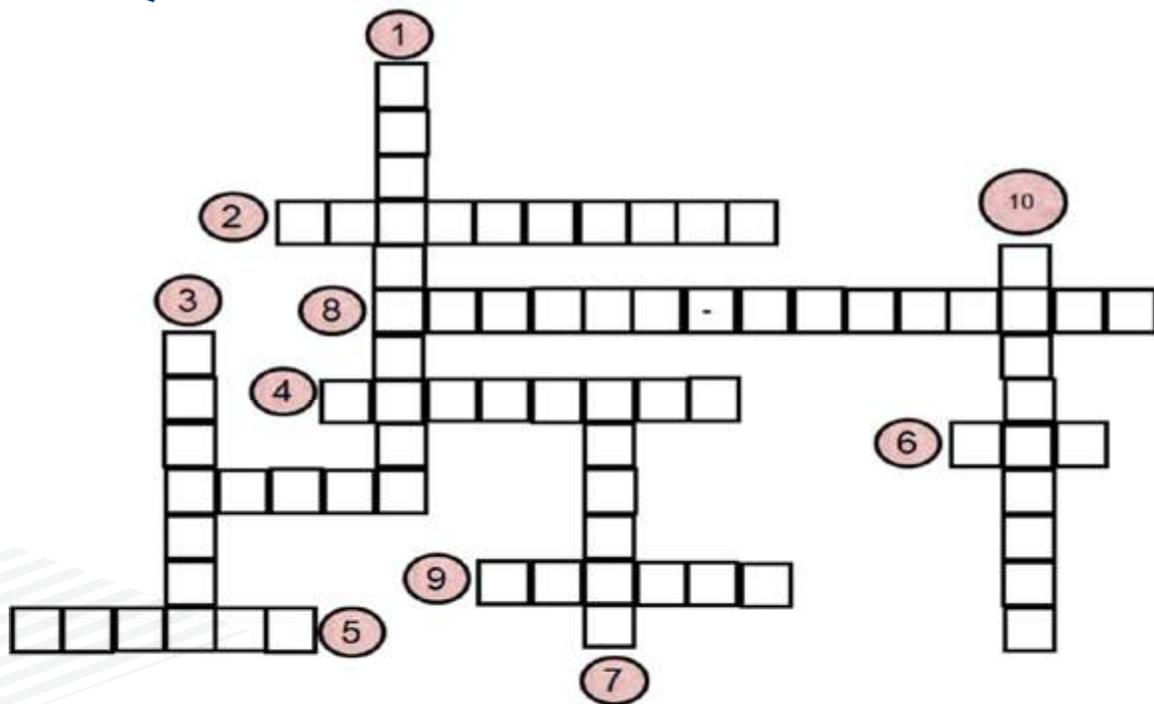


Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 3 - Mots casés



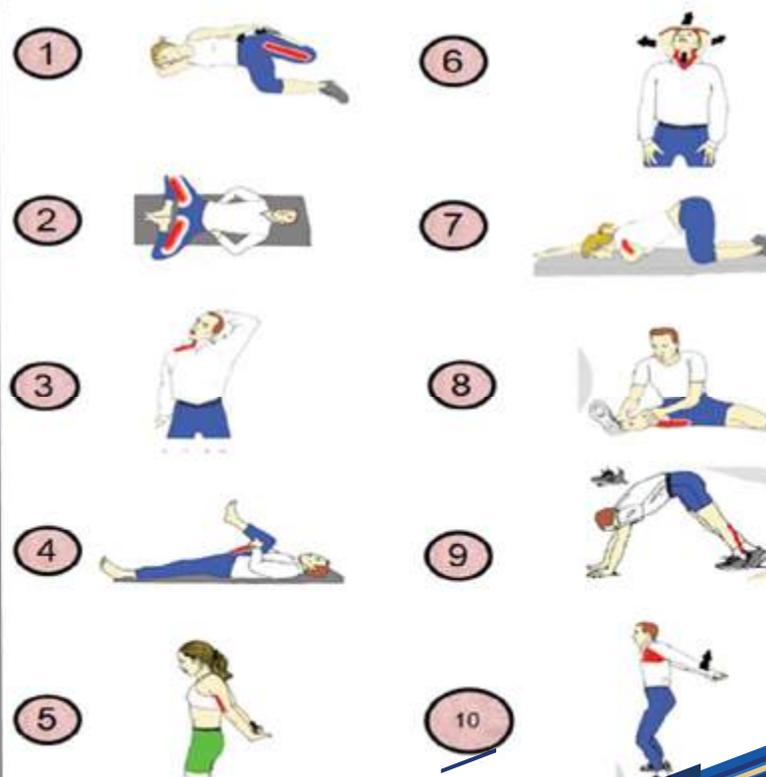
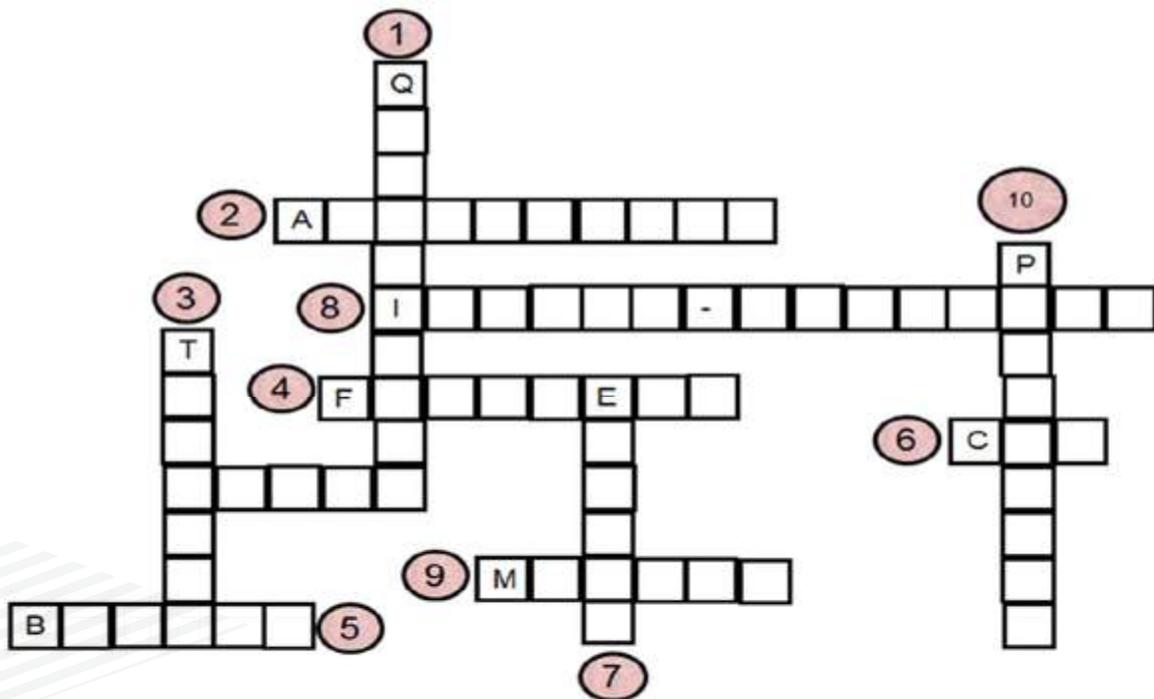


Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 3 - Mots casés avec la première lettre





Fit Foot - Retour au calme - Étirements

- Quiz

Quiz - Apprentissage sur les étirements

Niveau 3 - Correction

