



LE FOOT A 5

d'Apprentissage

Catégories U8 – U9

Le Guide Interactif du Football des Enfants

PRATIQUE DU FOOTBALL
U6/U13



DIRECTION TECHNIQUE NATIONALE
Développement et animation des pratiques



Découvrez ce guide sur : <http://www.fff.fr/actualites/161844-568161-le-guide-digital-de-la-pratique-du-football-u6-u13>

SAISON 2021-2022



SOMMAIRE

- I. Calendrier de la saison
- II. La connaissance de l'enfant
- III. L'organisation de la pratique
- IV. Les règles du Foot à 5
- V. Protocole de début et de fin de rencontres



Calendrier de la saison

19/02/2022	
26/02/2022	P1
05/03/2022	P2
12/03/2022	P3
19/03/2022	
26/03/2022	P4
02/04/2022	P5
09/04/2022	
16/04/2022	
23/04/2022	
30/04/2022	P6
07/05/2022	
14/05/2022	P7
21/05/2022	P8
28/05/2022 ASCENSION	
04/06/2022 PENTECOTE	
11/06/2022	
18/06/2022	JND



La connaissance de l'enfant

La connaissance de l'enfant constitue toujours un élément de départ indispensable à tout éducateur pour l'encadrement des séances et des plateaux rencontres. Les principales caractéristiques d'un enfant de cet âge et leurs incidences au plan pédagogique vous sont présentées ci-dessous.

Age : 7 et 8 ans (enfants nés en 2008 et 2009) et possibilité de déclasser les filles nées en 2007

Sexe : Fille et garçon

Classes : C.E.1 et C.E.2

Caractéristiques et Incidences Pédagogiques :

Au plan morphologique :

- Assez peu de différence entre fille et garçon :
 - Accepter la mixité
- Croissance lente, allongement du squelette avec fragilité des zones d'insertions musculaires :
 - Ne proposer aucune activité en surcharge mécanique
- Période de développement des systèmes vasculaires et pulmonaires plus rapide :
- Faible régulation thermique, se fatigue vite... mais récupère vite :
 - Respecter le cadre de séance
- Prise de conscience du schéma corporel, acquisition progressive de la latéralisation :
- Prédominance d'un côté (enfant droitier ou gaucher...) :
 - Développer toutes les formes de motricité de base
 - Utiliser les parcours techniques
 - Privilégier la relation joueur / ballon
- Perception difficile de l'espace et du temps :
 - Matérialiser les espaces de jeu, utiliser les « codes couleurs »



La connaissance de l'enfant

D'un point de vue socio-affectif et psychologique :

- L'égoïsme évolue, « Moi... je... » vers « Moi... et mon copain... » avec toutefois, toujours quelques tensions dues à cette égoïsme :
 - Proposer des situations collectives (partenariat et opposition)
 - Travailler en ateliers et petits groupes
 - Surveiller les relations entre les enfants
-
- Le jeu reste son centre d'intérêt, il est toujours très enthousiaste :
 - Proposer des situations ludiques et variées
-
- Sa capacité d'attention bien que de courte durée, augmente :
-
- Sa capacité d'anticipation reste limitée :
 - Continuer à privilégier les séquences courtes
 - Donner des consignes simples et concrètes
-
- Passage au raisonnement logique, capacité à analyser, identifier, isoler :
 - Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées
 - Stimuler tous les sens dans la prise d'information
-
- Passage de l'activité isolée à l'activité collective :
 - Privilégier une pédagogie globale
 - Montrer et laisser réaliser
-
- Besoin d'affection incluant une relation directe :
 - Accorder de l'attention à chaque enfant
-
- Apte à respecter les règles du cadre posé :
- Être garant d'un cadre d'activités stable et sécurisant

L'organisation de la pratique

Terrains de 40m. x 30 m. / Buts 4 m. x 1m40



Grille de rotations U7 / U9 :

Plateau à 8 équipes

5 séquences de 8 min en U7 ou 5 séquences de 10 min en U9 (4 matchs + 1 Jeu)

8 EQUIPES	Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
EQUIPE 1 :	J	T1	T1	T2	T4
EQUIPE 2 :	J	T2	T2	T1	T1
EQUIPE 3 :	T1	J	T3	T2	T1
EQUIPE 4 :	T2	J	T2	T3	T3
EQUIPE 5 :	T3	T1	J	T3	T2
EQUIPE 6 :	T2	T3	J	T1	T4
EQUIPE 7 :	T3	T2	T3	J	T3
EQUIPE 8 :	T1	T3	T1	J	T2

Répartitions des équipes :

1 : 2 :
 3 : 4 :
 5 : 6 :
 7 : 8 :

Organisation des terrains :

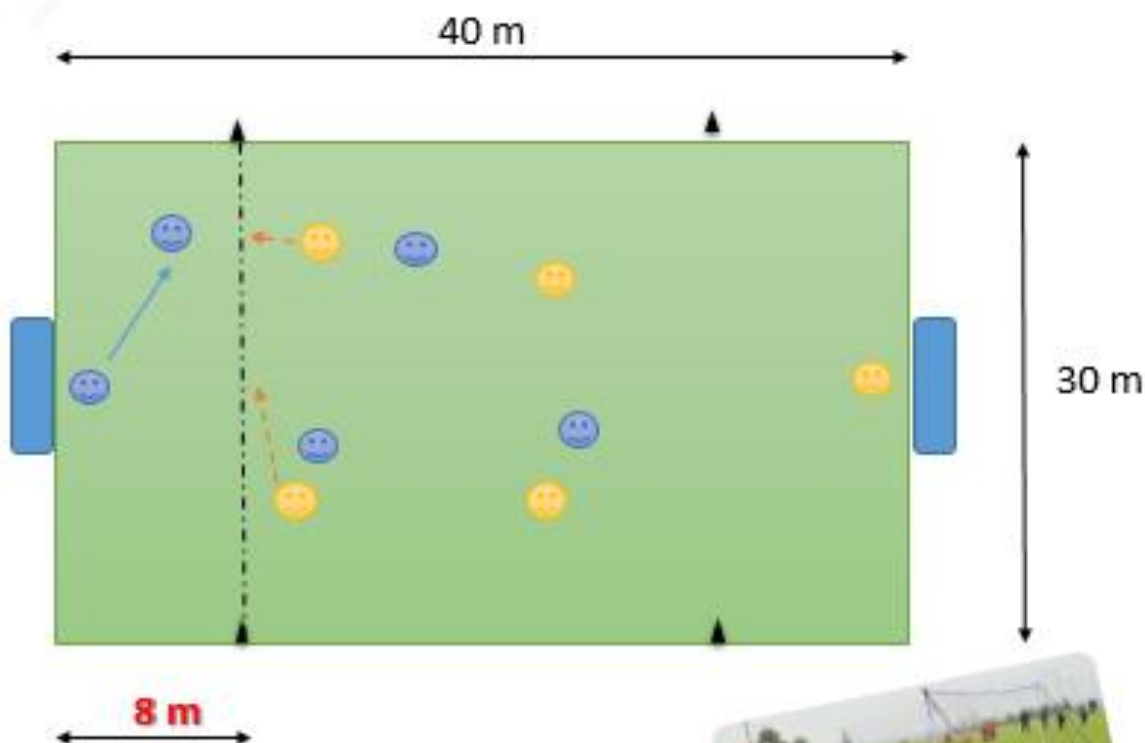


Organisation du plateau

- ✓ Installer sur un terrain à 11, 4 terrains de 40x30
- ✓ Installer le jeu du plateau (1 / demi-terrain)
- ✓ Identifier les 4 terrains (T1, T2, T3 et T4)
- ✓ Chaque équipe effectue 3 matchs et 1 jeu
- ✓ Donner un n° à chacune des équipes
- ✓ Répartir les équipes sur les espaces de jeu
- ✓ Penser avant de débiter le plateau de faire un rappel des lois du jeu avec les enfants et les éducateurs
- ✓ 3 Matchs et 1 Jeu

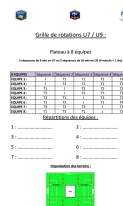


Surface de Jeu d'un Terrain U9





Les Jeux U9



<u>DATE</u>	<u>JEUX</u>
26/02/22	Défi Conduite
05/03/22	Défi Jonglerie
12/03/22	Défi Conduite – Tir
26/03/22	Défi Jonglerie
02/04/22	Défi Dribble
30/04/22	Jeu réduit 1
14/05/22	Défi Jonglerie
21/05/22	Jeu réduit 1



Défis Techniques

" DEFI CONDUITE "

26/02

MISE EN PLACE - ORGANISATION

- * 2 équipes s'affrontent sur chaque 1/2 terrain - A contre B et C contre D
- * Prévoir obligatoirement 2 ballons par équipe
- * Les joueurs de chaque équipe partent à hauteur de la ligne des 10 mètres

REGLES DU JEU

Au signal, les joueurs partent à tour de rôle ballon au pied pour aller contourner le plot central et revenir franchir leur porte respective, dans leur camp.

Dès que le 1^{er} joueur franchit la porte (balle au pied), le suivant peut partir à son tour (après son passage, le 1^{er} joueur ramène son ballon pour le 3^{ème}, et ainsi de suite).

La 1^{ère} équipe qui a fait passer tout le monde a gagné.

Faire 2 manches :
1- Découverte du relais
2- Compétition

Terrain de Foot à 5 (40 x 30m)

Organisation	
Surface	
Long	40
Larg	30
Diam	
Matériel	
	4
	12
	8
Effectif	
	5 à 7
	5 à 7
	5 à 7
	5 à 7

ANIMATION

Veiller à :

- * Donner le signal de départ
- * Encourager et valoriser
- * S'assurer que les enfants respectent bien les consignes

Veiller à :

- * En phase de compétition, s'assurer que le nombre de passages entre chaque équipe soit identique.

COMPETENCES	<u>Etre capable de:</u> * Conduire son ballon du pied droit ou du pied gauche, de l'intérieur ou de l'extérieur, dans la direction souhaitée.	<u>Réserve à l'éducateur</u>
REMARQUES		



05/03,
26/03 et
14/05

Défis Techniques

Test Jonglerie: Plateau U9 3^{ème} phase

Poule:

Date:

CLUB :			
EDUCATEUR	NOM & Prénom :	N° licence :	
EDUCATEUR	NOM & Prénom :	N° licence :	

TEST JONGLAGE

OBJECTIF 10 à 20 PIEDS LIBRES (2 essais) et 5 à 10 Têtes (2 essais)

N°	NOM & Prénom	N° licence	PIEDS LIBRES		TETES		TOTAL (P+T)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
TOTAL (des 5 meilleurs)							

DOCUMENT A RENVoyer DANS LES 48 HEURES AU :
DISTRICT DE FOOTBALL DU LOIRET
BP 2031 - 45029 ORLEANS

Le Test Jonglerie est le jeu du plateau lors des journées :

Samedi 14 Mars = Test Jonglerie

Samedi 14 Mai = Test Jonglerie



Défis Techniques

" DEFI CONDUITE + TIR "

12/03

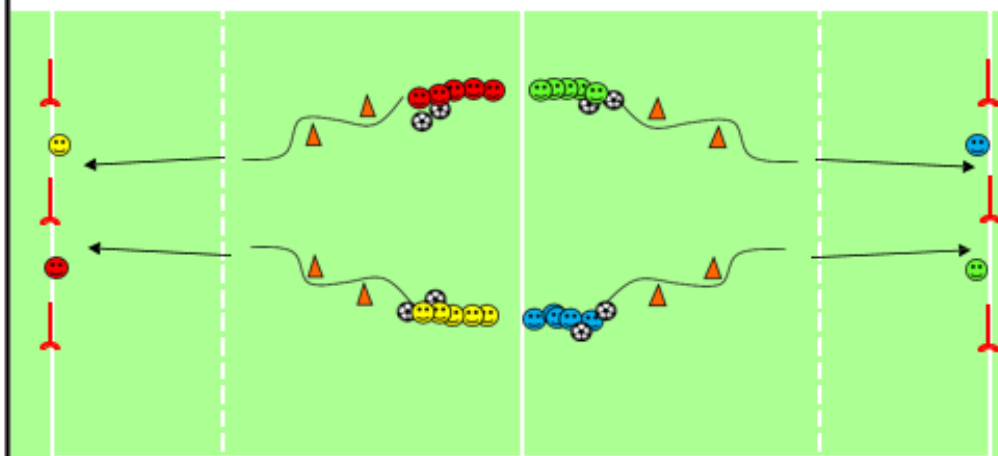
MISE EN PLACE - ORGANISATION

- * 2 équipes s'affrontent sur chaque terrain
- * 1 équipe = 5 à 7 joueurs
- * Prévoir au moins 2 ballons par équipe pour éviter les temps d'attentes
- * Utiliser la ligne médiane pour le départ de chaque équipe
- * Inverser les gardiens de chaque équipe

REGLES DU JEU

- * Les joueurs effectuent le tir de marque un but face au gardien de l'équipe adverse.
- Effectuer 2 manches :
 - 1- Découverte
 - 2- Compétition : compter les buts entre chaque équipe
- Possibilité de faire une 3^{ème} manche en opposant les 2 équipes gagnantes et les 2 équipes perdantes.

Terrain de Foot à 5 (40 x 30m)



Organisation

Surface	
Long	40
Larg	30
Diam	
Matériel	
	2
	4
	6
	2
Effectif	
	5 à 7
	5 à 7
	5 à 7
	5 à 7

ANIMATION

Veiller à :

- * Donner le signal de départ
- * Encourager et valoriser les enfants
- * Compter les buts

Veiller à :

- * En phase de compétition, s'assurer que le nombre de passages entre chaque équipe soit identique.

COMPETENCES

Etre capable de :

- * Conduire son ballon du pied droit ou du pied gauche, de l'intérieur ou de l'extérieur
- * Tirer au but en cadrant son tir

REMARQUES

Réservé à l'éducateur



Défis Techniques

30/04
et
21/05



ORGANISATION

OBJECTIF Reconnaître l'adversaire
Accéder au but malgré l'opposition

BUT Marquer dans le but adverse
2 équipes de 4 à 6 joueurs en U7 et de 5 à 7 joueurs en U9
1 GB dans chaque équipe (rotation du GB à la discrétion de chaque éducateur).
1ère rotation : Départ du ballon pour l'équipe Messi, 1 contre 1 avec possibilité pour le joueur Ronaldo d'aller récupérer le ballon d'aller marquer. 20 secondes maximum par séquence.
2ème rotation : On inverse, départ du Ballon pour l'équipe Ronaldo. Autant de séquences possibles pendant 10 min.
UTILISEZ SI POSSIBLE DES BUTS AVEC FILETS

CRITERES DE REUSSITE Conduite de balle - Dribble - Tir.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)

Activité suffisante des participants
Tolérance
Solidarité
Encouragements

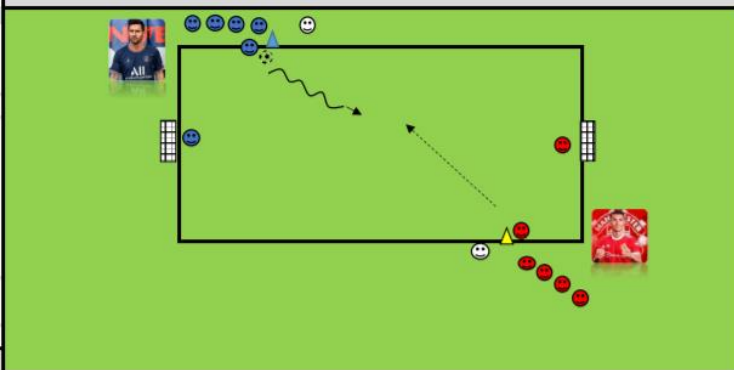
INDIVIDUELS (VEILLER À)

Attention
Concentration
Dribbler en direction du but adverse
Défendre son but. Se positionner entre le ballon et son but

VARIANTES

Possibilité sur le dernier passage d'effectuer un 2 contre 2 pour chacune des équipes

ATELIER MESSI VS RONALDO DEBUT DE PLATEAUX U7 U9



Surface	Long	30
	Larg	20
Durée	TOTALE	10 MIN
	SEQUENCE	20 sec max

Effectifs	Educ	2
	GB	1
		4 à 7
		4 à 7

RAPPELS REGLES SANITAIRES

Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières ci-dessous
- Ne jamais boire dans la gourde ou bouteille de quelqu'un et **ne jamais toucher le matériel**
- Maintenir la distanciation sociale - 2m entre l'intervenant et le groupe
- Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- Communiquer et informer



MATERIEL

BUTS	
Jallons	UTILISER LE TRACÉ DES TERRAINS POUR LES U7 APPROCHER 1 BUT POUR LES U9
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	4
Déplacement	----->
Conduite	~~~~~>
Passe/tir	----->



Les règles du Foot à 5



Licencié(e)s	U8 / U9 + 3 U7 avec accord médical + U10 F
Terrain	40x30m (ou 35x25m) Surface réparation à 8m dans laquelle seul le GB peut prendre la balle à la main
Buts	4x1,40m (hauteur constrit foot)
Ballon	Taille n°4
Effectif	5 joueurs dont 1 GB + 2 remplaçants
Remplacement	Changement libre, système futsal
Equipements	Protège-tibias obligatoires
Arbitrage	Arbitrage sur le terrain par un jeune licencié
Temps de jeu	4 x 12 min (participation à au – 50% du tps de jeu)
Coups Francs	Tous sont directs – adv. à 5m
Remise en Touche	Par une passe au sol ou en conduite de balle
Relance du GB	Relance du GB à la main – Interdiction volée ou ½ volée– Relance protégée
Tacle	Interdit (apprendre à défendre debout, éviter excès)

La Touche :
Inciter les enfants
à jouer au sol en
facilitant la
maîtrise du ballon

Relance Protégée :
Adv. à l'extérieur
de la surface et ne
pourra y pénétrer
que lorsque le
ballon sera
parvenu dans les
pieds d'un
partenaire du GB
situé dans la
surface.

Objectif Relance :
Favoriser la construction du jeu depuis l'arrière en sécurisant
les enfants



Protocole de fin de rencontre

Saluons nos partenaires de jeu !

**SAVOIR
PERDRE**

AVANT CHAQUE RENCONTRE

« Je serre la main de mes adversaires en leur souhaitant bonne chance »



APRES CHAQUE RENCONTRE

**SAVOIR
GAGNER**

« Je checke avec mes adversaires pour les féliciter »

