



LE FOOT A 5

d'Apprentissage

Catégories U8 – U9

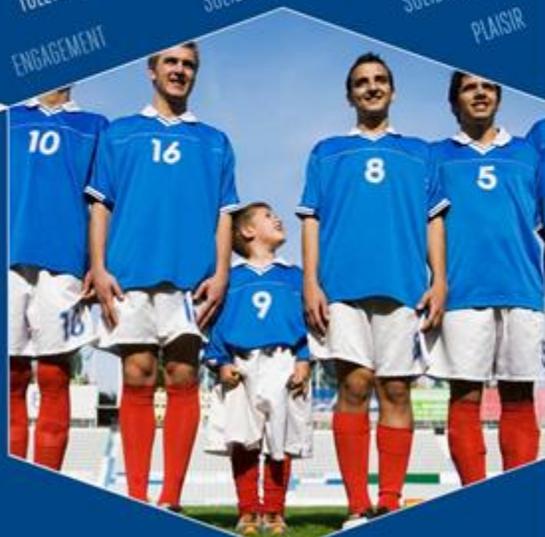
Le Guide Interactif du Football des Enfants

PRATIQUE DU FOOTBALL
U6/U13



Ce PDF est DYNAMIQUE !
vous pouvez naviguer
en cliquant sur
les boutons présentant
cette forme.

DIRECTION TECHNIQUE NATIONALE
Développement et animation des pratiques



Découvrez ce guide sur : <http://www.fff.fr/actualites/161844-568161-le-guide-digital-de-la-pratique-du-football-u6-u13>

SAISON 2018-2019



SOMMAIRE

- I. Calendrier de la saison
- II. La connaissance de l'enfant
- III. L'organisation de la pratique
- IV. Les règles du Foot à 5
- V. Protocole de début et de fin de rencontres



Calendrier de la saison

DATES	U8. U9
01/09/2018	
08/09/2018	
15/09/2018	
22/09/2018	Journée G. BOULOGNE
29/09/2018	P1
06/10/2018	P2
13/10/2018	P3
20/10/2018	
27/10/2018	
03/11/2018	
10/11/2018	P4
17/11/2018	
24/11/2018	P5
01/12/2018	
08/12/2018	PLATEAU NOEL
15/12/2018	PLATEAU NOEL
22/12/2018	

12/01/2019	
19/01/2019	
26/01/2019	FESTI-FOOT
02/02/2019	
09/02/2019	
16/02/2019	
23/02/2019	
02/03/2019	P1
09/03/2019	P2
16/03/2019	
23/03/2019	P3
30/03/2019	P4
06/04/2019	
13/04/2019	
20/04/2019	Pâques
27/04/2019	
04/05/2019	
11/05/2019	
18/05/2019	P6
25/05/2019	P7
01/06/2019	ASCENSION
08/06/2019	PENDECOTE
15/06/2019	



La connaissance de l'enfant

La connaissance de l'enfant constitue toujours un élément de départ indispensable à tout éducateur pour l'encadrement des séances et des plateaux rencontrés. Les principales caractéristiques d'un enfant de cet âge et leurs incidences au plan pédagogique vous sont présentées ci-dessous.

Age : 7 et 8 ans (enfants nés en 2008 et 2009) et possibilité de déclasser les filles nées en 2007

Sexe : Fille et garçon

Classes : C.E.1 et C.E.2

Caractéristiques et Incidences Pédagogiques :

Au plan morphologique :

- Assez peu de différence entre fille et garçon :
 - Accepter la mixité
- Croissance lente, allongement du squelette avec fragilité des zones d'insertions musculaires :
 - Ne proposer aucune activité en surcharge mécanique
- Période de développement des systèmes vasculaires et pulmonaires plus rapide :
- Faible régulation thermique, se fatigue vite... mais récupère vite :
 - Respecter le cadre de séance
- Prise de conscience du schéma corporel, acquisition progressive de la latéralisation :
- Prédominance d'un côté (enfant droitier ou gaucher...) :
 - Développer toutes les formes de motricité de base
 - Utiliser les parcours techniques
 - Privilégier la relation joueur / ballon
- Perception difficile de l'espace et du temps :
 - Matérialiser les espaces de jeu, utiliser les « codes couleurs »



La connaissance de l'enfant

D'un point de vue socio-affectif et psychologique :

- L'égoïsme évolue, « Moi... je... » vers « Moi... et mon copain... » avec toutefois, toujours quelques tensions dues à cette égoïsme :
 - Proposer des situations collectives (partenariat et opposition)
 - Travailler en ateliers et petits groupes
 - Surveiller les relations entre les enfants
-
- Le jeu reste son centre d'intérêt, il est toujours très enthousiaste :
 - Proposer des situations ludiques et variées
-
- Sa capacité d'attention bien que de courte durée, augmente :
 -
- Sa capacité d'anticipation reste limitée :
 - Continuer à privilégier les séquences courtes
 - Donner des consignes simples et concrètes
-
- Passage au raisonnement logique, capacité à analyser, identifier, isoler :
 - Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées
 - Stimuler tous les sens dans la prise d'information
-
- Passage de l'activité isolée à l'activité collective :
 - Privilégier une pédagogie globale
 - Montrer et laisser réaliser
-
- Besoin d'affection incluant une relation directe :
 - Accorder de l'attention à chaque enfant
-
- Apte à respecter les règles du cadre posé :
- Être garant d'un cadre d'activités stable et sécurisant

L'organisation de la pratique

Terrains de 40m. x 30 m. / Buts 4 m. x 1m40



Grille de rotations U7 / U9 :

Plateau à 8 équipes

5 séquences de 8 min en U7 ou 5 séquences de 10 min en U9 (4 matchs + 1 Jeu)

8 EQUIPES	Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
EQUIPE 1 :	J	T1	T1	T2	T4
EQUIPE 2 :	J	T2	T2	T1	T1
EQUIPE 3 :	T1	J	T2	T2	T1
EQUIPE 4 :	T2	J	T2	T3	T3
EQUIPE 5 :	T3	T1	J	T3	T2
EQUIPE 6 :	T2	T3	J	T1	T4
EQUIPE 7 :	T3	T2	T3	J	T3
EQUIPE 8 :	T1	T3	T1	J	T2

Répartitions des équipes :

1 : 2 :
 3 : 4 :
 5 : 6 :
 7 : 8 :

Organisation des terrains :

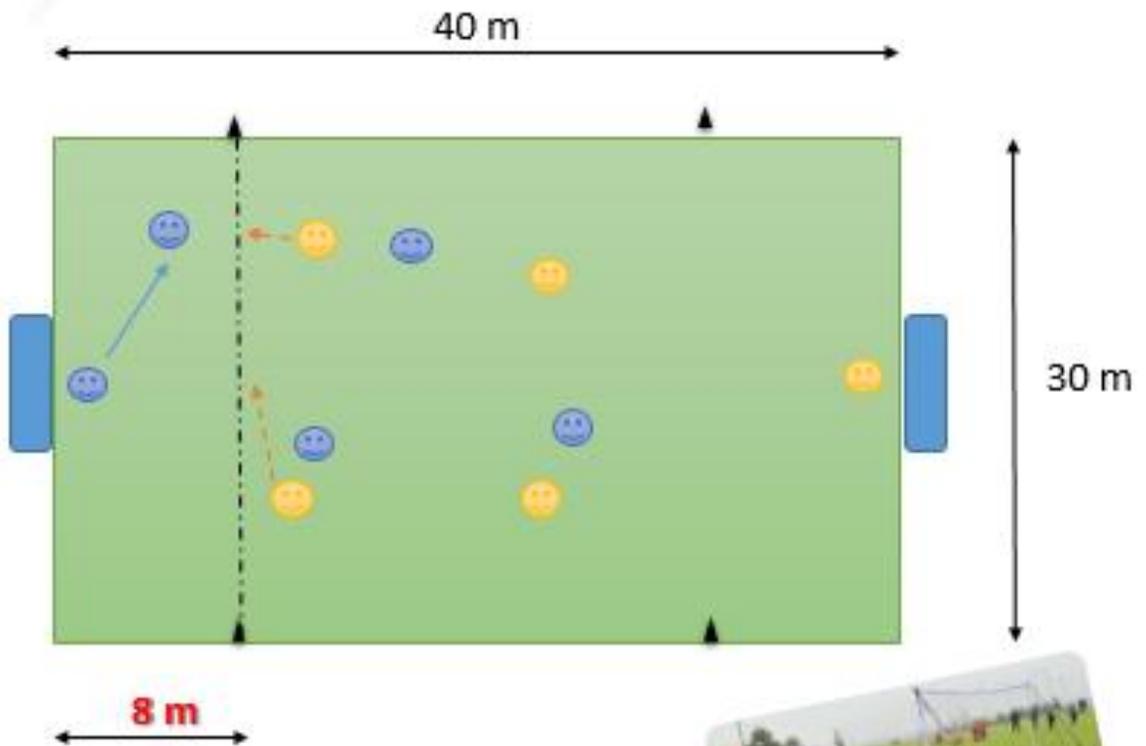


Organisation du plateau

- ✓ Installer sur un terrain à 11, 4 terrains de 40x30
- ✓ Installer le jeu du plateau (1 / demi-terrain)
- ✓ Identifier les 4 terrains (T1, T2, T3 et T4)
- ✓ Chaque équipe effectue 3 matchs et 1 jeu
- ✓ Donner un n° à chacune des équipes
- ✓ Répartir les équipes sur les espaces de jeu
- ✓ Penser avant de débiter le plateau de faire un rappel des lois du jeu avec les enfants et les éducateurs
- ✓ 3 Matchs et 1 Jeu



Surface de Jeu d'un Terrain U9

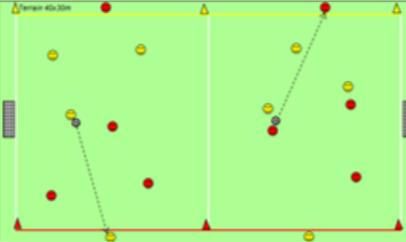
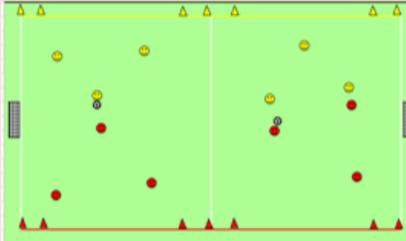




Les Jeux

U9



DATE	JEUX	SCHEMA
22/09/18 29/09/18	Stop - Ball	
06/10/18 13/10/18	Balle au Capitaine	
10/11/18 24/11/18	Multi - Buts	

Défis Techniques

22 et 29
Sept

" JEU REDUIT N°1 : STOP BALL "

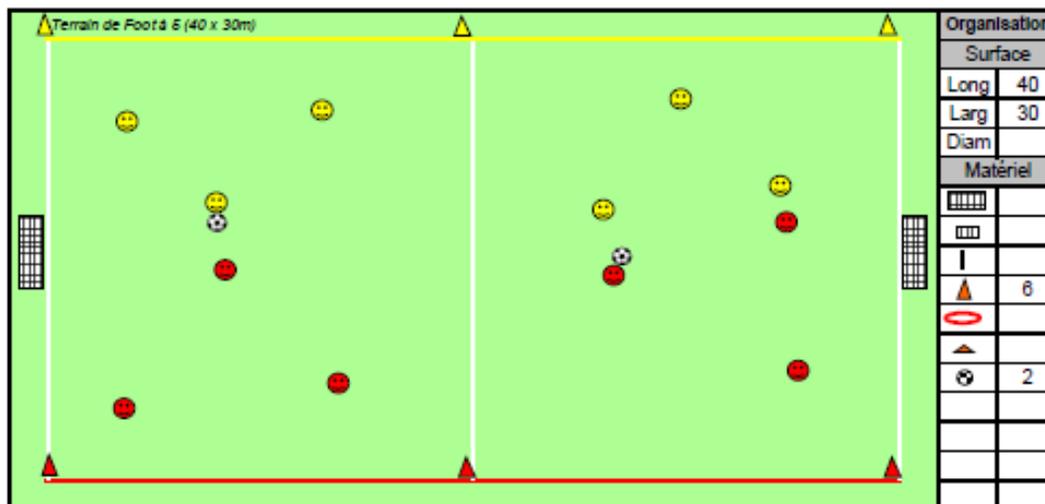
RAPPEL : Le jeu est à réaliser lors des 2 premières séquences lors d'un plateau à 4 équipes aux dates suivantes :

MISE EN PLACE - ORGANISATION

- * Chaque éducateur divise son équipe en 2 afin de constituer 2 nouvelles équipes de 3 à 4 joueurs / équipe.
- * Ces équipes sont réparties chacune sur un 1/2 terrain U9 (30x20m)
- * Chaque équipe aura un camp à défendre et un camp à attaquer

REGLES DU JEU

- Chaque équipe réalise une ou 2 séquences de jeu réduit de :
12 min ou 2 x 5 min (si changement d'adversaire à 5min)
- *pour marquer un point :
..arrêter la balle dans le camp adverse en stop ball.
(pied sur le ballon sur la ligne adverse, plus ou moins 5m)
- Pas de corner, si la balle sort en sortie, ballon à la défense.
Touches et remises en jeu au pied par 1 passe ou en conduite.
1 point = 1 ballon arrêté dans le camp adverse
Remise en jeu s'effectue à partir de son camp



ANIMATION

Veiller à :

- * Constituer des équipes équilibrées
- * Encourager et valoriser
- * S'assurer que les enfants respectent bien les consignes

Veiller à :

- * Changer d'adversaires si écart au score est trop important au bout de 5'
- * Chaque équipe évolue avec 1 nombre identique de joueurs (du 2/2, au 4/4)
- ne pas hésiter à prêter 1 joueur si nécessaire

COMPETENCES

Etre capable de:

- * Conduire son ballon du pied droit ou du pied gauche, de l'intérieur ou de l'extérieur, dans la direction souhaitée.

REMARQUES

Réservé à l'éducateur



Défis Techniques

" JEU REDUIT N°2 : BALLE AU CAPITAINE "

6 et 10
Oct

RAPPEL : Le jeu est à réaliser lors des 2 premières séquences lors d'un plateau à 4 équipes aux dates suivantes :

MISE EN PLACE - ORGANISATION

* Chaque éducateur divise son équipe en 2 afin de constituer 2 nouvelles équipes de 3 à 4 joueurs / équipe.

* Ces équipes sont réparties chacune sur un 1/2 terrain U9 (30x20m)

* Chaque équipe aura un camp à défendre et un capitaine à qui transmettre le ballon

REGLES DU JEU

Chaque équipe réalise une ou 2 séquences de jeu réduit de :
12 min ou 2 x 5 min (si changement d'adversaire à 5min)

*pour marquer un point :

. Faire la passe à son capitaine.

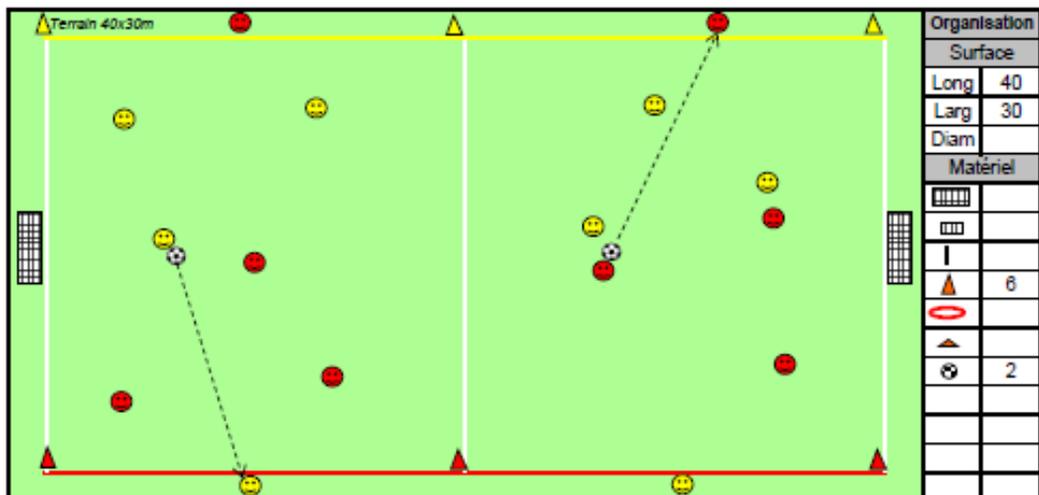
(ballon doit être maîtrisé par le capitaine = contrôle)

Pas de corner, si la balle sort en sortie, ballon à la défense.

Touches et remises en jeu au pied par 1 passe ou en conduite.

1 point = ballon maîtrisé par le capitaine

Remise en jeu s'effectue à partir de son camp



Organisation	
Surface	
Long	40
Larg	30
Diam	
Matériel	
	6
	2
Effectif	
	5 à 8
	5 à 8

ANIMATION

Veiller à :

- * Constituer des équipes équilibrées
- * Encourager et valoriser
- * S'assurer que les enfants respectent bien les consignes

Veiller à :

- * Changer d'adversaires si écart au score est trop important au bout de 5'
- * Chaque équipe évolue avec 1 nombre identique de joueurs (du 2/2, au 3/3)
- ne pas hésiter à prêter 1 joueur si nécessaire

COMPETENCES

Etre capable de :

- * Passer son ballon du pied droit ou du pied gauche, de l'intérieur ou de l'extérieur, à un partenaire.

REMARQUES

Réservé à l'éducateur

- * Variante : pour marquer un point, le capitaine après avoir reçu le ballon d'un partenaire, doit le transmettre à son tour à un coéquipier (possibilité de le donner au même joueur ou à un 3ème joueur)



Défis Techniques

" JEU REDUIT N°3 : MULTI BUTS "

10 et 24
Nov

RAPPEL : Le jeu est à réaliser lors des 2 premières séquences lors d'un plateau à 4 équipes aux dates suivantes :

MISE EN PLACE - ORGANISATION

* Chaque éducateur divise son équipe en 2 afin de constituer 2 nouvelles équipes de 3 à 4 joueurs / équipe.

* Ces équipes sont réparties chacune sur un 1/2 terrain U9 (30x20m)

* Chaque équipe aura un camp à défendre et un camp à attaquer

REGLES DU JEU

Chaque équipe réalise une ou 2 séquences de jeu réduit de :
12 min ou 2 x 5 min (si changement d'adversaire à 5min)

*pour marquer un point :

.marquer un but dans l'un des 2 buts à attaquer.

(sur une frappe, veiller à la hauteur du ballon)

Pas de corner, si la balle sort en sortie, ballon à la défense.

Touches et remises en jeu au pied par 1 passe ou en conduite.

1 point = 1 but marqué dans l'un des 2 buts

Remise en jeu s'effectue à partir de son camp

Organisation	
Surface	
Long	40
Larg	30
Diam	
Matériel	
	6
	2
Effectif	
	5 à 8
	5 à 8

ANIMATION

Veiller à :

- * Constituer des équipes équilibrées
- * Encourager et valoriser
- * S'assurer que les enfants respectent bien les consignes

Veiller à :

- * Changer d'adversaires si écart au score est trop important au bout de 5'
- * Chaque équipe évolue avec 1 nombre identique de joueurs (du 2/2, au 4/4)
- ne pas hésiter à prêter 1 joueur si nécessaire

COMPETENCES

Etre capable de:

- * D'occuper l'espace de jeu si l'équipe adverse défend d'un côté, être capable de jouer à l'opposé

REMARQUES

Réservé à l'éducateur



Les règles du Foot à 5



Licencié(e)s	U8 / U9 + 3 U7 avec accord médical + U10 F
Terrain	40x30m (ou 35x25m) Surface réparation à 8m dans laquelle seul le GB peut prendre la balle à la main
Buts	4x1,40m (hauteur constrit foot)
Ballon	Taille n°4
Effectif	5 joueurs dont 1 GB + 2 remplaçants
Remplacement	Changement libre, système futsal
Equipements	Protège-tibias obligatoires
Arbitrage	Arbitrage sur le terrain par un jeune licencié
Temps de jeu	4 x 12 min (participation à au – 50% du tps de jeu)
Coups Francs	Tous sont directs – adv. à 5m
Remise en Touche	Par une passe au sol ou en conduite de balle
Relance du GB	Relance du GB à la main – Interdiction volée ou ½ volée– Relance protégée
Tacle	Interdit (apprendre à défendre debout, éviter excès)

La Touche :
Inciter les enfants à jouer au sol en facilitant la maîtrise du ballon

Relance Protégée :
Adv. à l'extérieur de la surface et ne pourra y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire du GB situé dans la surface.

Objectif Relance :
Favoriser la construction du jeu depuis l'arrière en sécurisant les enfants



Protocole de fin de rencontre

Saluons nos partenaires de jeu !

**SAVOIR
PERDRE**

AVANT CHAQUE RENCONTRE

« Je serre la main de mes adversaires en leur souhaitant bonne chance »



APRES CHAQUE RENCONTRE

**SAVOIR
GAGNER**

« Je checke avec mes adversaires pour les féliciter »

